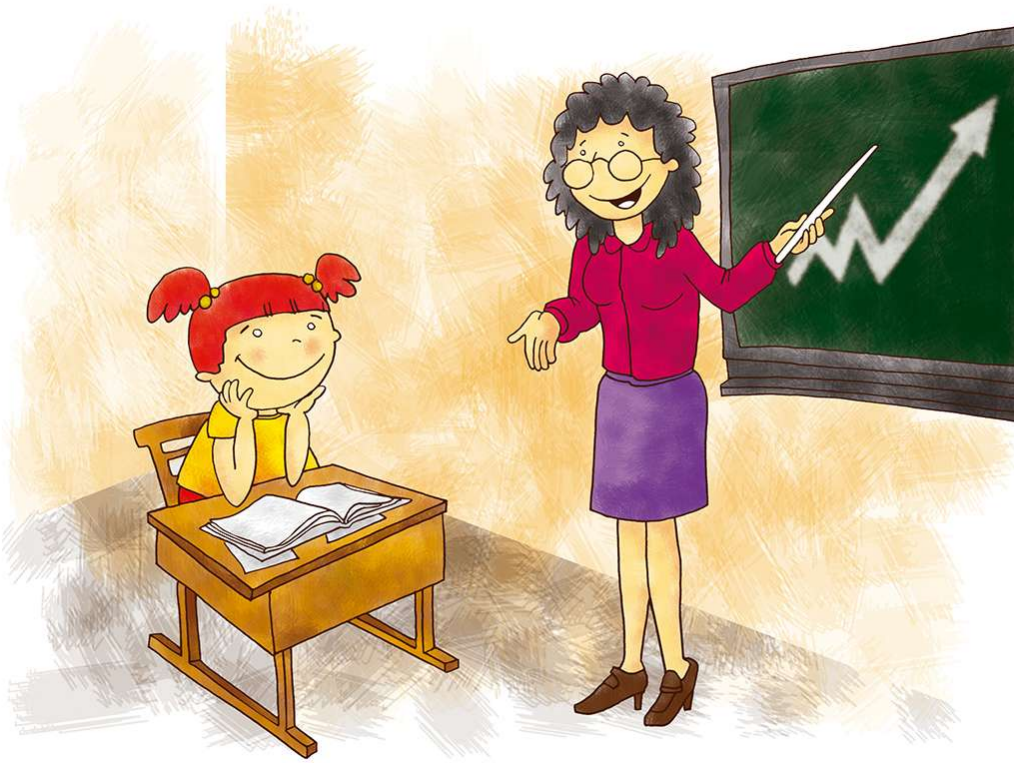
Educación financiera... ¿Influye en nuestra cotidianidad y sociedad?

Unidad educativa: "Puerto Rico" turno mañana

Dirección: Zona Tembladerani
La Paz - Bolivia
2013



1ER PREMIO

VI CONCURSO DE ENSAYO ESCOLAR 2013

Autores: Jeffer Vincenti Campos (6to de secundaria)
Christian Alexander Aguilar Vera (6to de secundaria)

Profesor guía: Virginia Mónica Escobar Sirpa

Unidad educativa: Puerto Rico (turno mañana)

Dirección: Zona Tembladerani, calle David Crespo
La Paz - Bolivia
2013

Educación financiera...
¿Influye en nuestra cotidianidad y sociedad?

Educación financiera

La educación financiera es muy importante en nuestros tiempos, debido al acelerado crecimiento de productos financieros, mercados financieros y una globalización que abraza absolutamente a todos los países del mundo. De hecho más que una buena opción, actualmente es una imperante necesidad que debe estar presente en nuestro desenvolvimiento como protagonistas de la educación boliviana.

Se considera que una buena parte de los problemas que aquejan a la salud financiera mundial, y en especial a la del Estado Plurinacional de Bolivia, se deben a la falta de una adecuada educación financiera en las personas desde sus primeros años de vida (también en su madurez). Solamente los que se dedican a especializarse en el tema, tienen ciertos conocimientos financieros, los cuales les permiten en un momento determinado tomar una decisión correcta en temas económicos.

De ahí la importancia de tener un concepto claro sobre educación financiera, ya que nos ayuda a tomar decisiones correctas, sobresalientes, eficaces para un buen funcionamiento y administración de nuestros ingresos , egresos económicos en nuestra vida individual y social.

Pero para entender mejor el concepto de educación financiera, definamos primero ¿qué es educación? Aquí algunos conceptos:

La educación es una virtud que poseemos nosotros los seres humanos que va mejorando-ampliando a medida que pasa el tiempo.

La educación se puede definir como la comunicación (ideas, conocimientos, estrategias) organizada, sustentada, sistematizada y que se diseña para producir aprendizaje.

A la educación se le ha concebido, como el proceso de socialización que va en dos direcciones: quien la proporciona y quien la recibe. Mediante la cual se transmiten conocimientos, habilidades, valores, costumbres y formas de comportarse.

En el desarrollo tanto de las personas como de las sociedades la educación juega un papel fundamental. Por ello el proceso educativo debe darse a lo largo de toda la vida, porque es continuo e inherente al ser humano. De manera formal o empírica, siempre estará presente en nuestras vidas.

Bajo este contexto se habla de diferentes tipos de educación. Que si es formal, informal, física, artística, científica, financiera, moral, religiosa, cívica, etc.

A continuación abordamos conceptos básicos sobre educación financiera.

Se ha educado o educamos para muchas cosas, incorporando en ella los distintos ámbitos de la vida, relacionando las necesidades no solo básicas del ser humano sino también la necesidad intelectual y científica que tenemos para la superación de la especie humana, desde una percepción de evolución. Pero exsisten hechos importantes que se olvidan: la necesidad de educarnos sobre los conceptos que hoy rigen el mundo. Estos son los financieros y económicos.

Y entendiendo por finanzas al conjunto de acciones relacionadas al movimiento económico, ya sea en la banca, en un negocio, empresa o en nuestras sociedades, familias o espacios cotidianos de desarrollo individual y colectivo.

Ahora que comprendemos mejor el significado de ambas palabras, podemos resumir que la educación financiera es importante e indispensable en la vida de cada ser vivo, para progresar económicamente y no solo desde una perspectiva individual, sino también colectiva aportando desde sus conocimientos al progreso de una sociedad de la cual sé es parte.

El buen administrador de sus ingresos y que tiene algún concepto de educación financiera se debe a ciertos factores como ser:

- Un buen uso de razón.
- Buen asesoramiento a lo largo de su vida.
- Clara afición a administrar correctamente sus ingresos-egresos.
- Autoestima alta.
- Buena educación.

El mal administrador de sus ingresos se debe a:

- Baja autoestima.
- Mala educación, mala formación intelectual, profesional y ética.
- Clara fatiga para administrar sus ingresos.
- Una vida sin control.
- No creerse capaz de hacer las cosas o mejorar las cosas por sí mismo.

Hablando de educación financiera en nuestro contexto

Hablar de o sobre educación financiera es algo muy amplio y complejo, más aún cuando -lastimosamente- nuestra sociedad no comprende aún la necesidad de tomar una activa participación en la economía y en el desarrollo nacional. Hablar de economía entre la juventud es sin lugar a dudas una acción que pocas personas se atreven a hacerlo. Y esto (desde un punto de vista personal) no surge por un rechazo de nuestra ciudadanía hacia tener una participación en la planificación del desarrollo y administración económica, más bien surge de una apatía general ocasionada porque:

- La administración de la economía boliviana históricamente dependió y estuvo en unas pocas manos.

- Como nación nunca tuvimos la necesidad de generar un modelo económico propio, debido a que siempre nos resultó más fácil copiar modelos y políticas extranjeras (y es sabido que ninguna le hizo bien a la salud boliviana).

- Si bien el pueblo boliviano los sectores populares y productivos siempre mantuvieron una intensa participación en la toma de decisiones acerca de la política nacional y las conductas gubernamentales, nunca se creyó necesario que las riendas de nuestra economía estén en manos bolivianas y sobre todo que la sociedad productiva (trabajadores, campesinos, productores, microempresarios, empresarios, etc.), controlen o al menos supervisen las decisiones acerca del dinero que como bolivianos generamos.

La antigua capitalización y la actual nacionalización de los hidrocarburos son un claro ejemplo de lo que pasa cuando nosotros como ciudadanos, pueblo y actores fundamentales de Bolivia decidimos respecto a la economía nacional.

Dejando de lado lo partidario, ideológico y doctrinario queda demostrado que las riendas del país dependen del Estado como tal, pero si la sociedad en su conjunto se predispone para coadyuvar en la toma de decisiones correctas y positivas… entonces las cosas serían y estarían mejor.

Hace diez años gran parte de la población dudaba de los beneficios que pudiera traer la nacionalización, esto creemos debido a que como sociedad en general la educación siempre se nos entregó de manera limitada y/o nula. En ámbitos de economía y finanzas tuvimos que vivir y sentir en carne propia los beneficios (tener dinero en nuestras manos producto de la nacionalización por ejemplo) o perjuicios (ver cómo empresas y personas extranjeras se beneficiaban de lo que sale de nuestro suelo, como un breve ejemplo), para entender y comprender que los beneficios de la explotación de nuestros recursos naturales deben ser nuestros y por ende beneficiarnos a nosotros. El problema es que nos dimos cuenta de esto quizá muy tarde.

¿Cuál es la importancia de la educación financiera, a nivel general y social?

Es importante y necesario tener una educación financiera como sociedad en su conjunto, por ejemplo:

- Ser agentes activos, críticos y propositivos en la economía nacional.

- Ayudar como bolivianas/os al fortalecimiento del desarrollo, ya sea con ideas, análisis, criticas, propuestas y acciones concretas; como por ejemplo mantener nuestros negocios con estructuras sólidas que realmente beneficien y empleen dignamente a los bolivianos. O hacer esfuerzos para que el capital que tengan las personas lo destinen a inversiones o negocios y generen un efecto *boomerang* entre y para bolivianos, así nuestro aparato productivo sea realmente importante y fuerte beneficiando a todos, haciendo que la inversión y los beneficios vayan y vengan para todos los habitantes de este país.

- Entender que la macroeconomía es la base de nuestro país y aunque no llega a nuestros bolsillos de forma directa, sostiene la estructura de un futuro prometedor para las próximas generaciones.

- Comprender la necesidad de armar un presupuesto a nivel macro, que priorice proyectos que aseguren un aparato productivo capaz de sostener la economía nacional de aquí en mucho tiempo más.

- Entender que el uso de nuestra moneda nacional no sólo nos fortalece culturalmente ni sirve para saciar nuestro ego boliviano, sino permite el fortalecimiento de una nación que necesita urgentemente independizarse de aquella geopolítica extranjera, consistente en el control de los Estados a través de su economía. Claro ejemplo de esto es la geopolítica norteamericana, que sostiene que no es indispensable el control armado de las naciones pero en su reemplazo aplicar el control de las economías es importante imponiendo su moneda y su estructura económica: el dólar).

¿Cómo entendemos la educación financiera a nivel personal/ individual desde nuestros espacios de convivencia y desarrollo?

A nivel personal (se puede entender como anécdotas personales de los miembros de éste grupo), tuvimos que ir aprendiendo de forma autodidacta y sobre todo por experiencia propia algunas pautas, conceptos financieros básicos que nos permiten actualmente – desde nuestra posición de jóvenes estudiantes – administrar nuestros recursos económicos, de manera que garanticemos nuestra educación, a la vez que cubrimos nuestras necesidades básicas.

Por ejemplo: ocho de cada 15 estudiantes nos vemos en la necesidad de juntar el estudio-trabajo (esta cifra es en relación a nuestro colegio). Como se sabe, las condiciones laborales para un estudiante colegial entre los 14 y 18 años son realmente deplorables y hasta infrahumanas.

Son varios los factores que ocasionan que no gocemos de un contrato laboral, un seguro de salud, un salario que esté acorde y se equipare al esfuerzo, entrega y sacrificio de un trabajo, impidiendo así nuestro desarrollo no sólo físico sino también intelectual.

Estos factores pueden pasar desde la codicia e individualismo de los empleadores, el engaño, la necesidad, pobreza, hasta la desesperación de los jóvenes por conseguir un empleo que garantice tanto su estudio y al mismo tiempo cubra sus necesidades. Pero en mayor parte, son la falta de información y educación sobre finanzas-economía, no sólo para el estudiante-trabajador sino también para el patrón-empleador.

Si nosotros como jóvenes trabajadores tuviéramos información y conocimiento necesario acerca de nuestros derechos laborales, acciones legales en caso de explotación y engaño, etc., pero también una adecuada información que sea una guía para poder administrar bien nuestro salario y tiempo; seguramente sería más fácil nuestra integración social como personas productivas y con una visión de futuro más clara. Y si el patrón-empleador tuviera una educación y formación financiera más clara seguramente se daría cuenta que eliminando la explotación laboral con y hacia sus empleados, brindando buenas condiciones para el trabajo, su empresa o negocio generaría más y mejores recursos, tanto en lo productivo como en lo económico.

Si el trabajador está contento y el patrón igual, entonces se generaría un clima propicio al desarrollo en ese negocio o empresa.

Y si ese concepto lo aplicamos a un nivel más grande, si hubiera varias empresas que generaran el mismo clima, entonces éste se expandiría más allá de nuestro distrito, municipio, ciudad y sería entonces…un clima nacional propicio para el desarrollo.

Si el país se beneficia de cosas tan simples que dependen de nosotros, de nuestras manos, mentes y voluntades, entonces ¿es tan difícil que el país progrese y mejore?

Bolivia --- empleador/empresa --- trabajador --- familia del trabajador --- sociedad y entorno del trabajador --- municipio --- ciudad --- Bolivia --- empleador/empresa --- trabajador --- familia del trabajador --- etc.

Tan solo entender un esquema tan básico como el anterior, que de manera cíclica beneficia al país, surge de nuestro espacio cotidiano, espacio laboral y de desenvolvimiento, entonces demostraría que nuestra concepción económica como ciudadanos de una nación está mejorando.

Conclusiones

Desde nuestro establecimiento educativo celebramos y aplaudimos la decisión de incorporar la materia EDUCACION FINANCIERA en la nueva estructura educativa en los siguientes años.

Como estudiantes de último curso de colegio, entendemos que esta materia más allá de beneficiarnos a nosotros que ya estamos a punto de salir del colegio, permitirá dar el puntapié inicial en la revolución que la educación boliviana necesita.

Incorporando así, materias que permitan una verdadera formación integral de los jóvenes.

Y estamos seguros que la educación es la base de todo por eso nos alegramos cuando la visión de cambio se centra en la niñez y juventud que es la responsable y encargada de manejar la economía nacional acorde al desarrollo mundial en un futuro bastante cercano.

Forjando de esta manera no solo una potencia a nivel de país, sino creando la base de un cambio estructural que el mundo y este sistema necesita. Proponiendo modelos económicos que surjan desde la necesidad real de los pobladores de un determinado espacio territorial.

Y permitiendo así formar gente capaz de plantarle el pecho a las crisis económicas, alimentarias, climáticas mundiales.

BIBLIOGRAFÍA

Mendoza, Juan Pablo. (2004) *Educación Financiera.* Bogotá,

Marx, Karl. (1883) *El Capital*. Madrid: Pablo Correa.

Jornadanet.com. *Se incluirá educación económica y financiera en currículo escolar de 2013*. Enero, (2013). en: http://www.jornadanet.com/Hemeroteca/n.php?a=85964-1&f=20130118

La Razón. Febrero, 2012. en http://www.la-razon.com/suplementos/especiales/ABC-nuevo-curriculo-escolar_0_1553244714.html

Banco Central de Bolivia
Ayacucho y Mercado
Teléfono: 2409090. Int. 1519
Casilla: 3118
La Paz - Bolivia