

BANCO CENTRAL DE BOLIVIA

CUARTO CONCURSO NACIONAL DE ENSAYO ESCOLAR 2011

La Seguridad Alimentaria en la Familia





La Seguridad Alimentaria en la Familia

2011



PRESENTACIÓN

El Banco Central de Bolivia por cuarto año consecutivo organizó el Concurso de Ensayo Escolar, destinado a los estudiantes de 5to y 6to de secundaria, profesores y colegios del sistema de educación plurinacional del país. Esta iniciativa tiene por objetivo motivar a la comunidad educativa a reflexionar sobre la economía nacional y el rol del ente emisor.

En febrero se lanzó la convocatoria del IV Concurso de Ensayo Escolar bajo la temática de “La seguridad alimentaria en la familia”. Nuevamente la respuesta de los estudiantes y profesores en ciudades capitales y provincias de los nueve departamentos del país fue diversa y amplia; esta participación es un aliciente para el BCB y lo compromete a fortalecer el concurso para la siguiente gestión.

La presente memoria recupera las experiencias de interacción, que propicio el IV Concurso de Ensayo Escolar entre la comunidad educativa y el BCB, en cada una de sus fases: difusión y socialización de la convocatoria; recepción de los ensayos, la calificación transparente de los trabajos, defensa de los ensayos y la premiación de los ganadores.

En reconocimiento al esmero demostrado por los estudiantes esta memoria incluye los cinco ensayos finalistas, con el propósito de que las reflexiones contenidas en los mismos sean tomadas en cuenta como un aporte valioso de la juventud a los temas económicos de interés para el país.

IV CONCURSO DE ENSAYO ESCOLAR

Tema

Cada versión del Concurso de Ensayo Escolar plantea temas económicos de interés nacional con el objeto de incentivar a la comunidad educativa a reflexionar sobre temas económicos y el rol que el Banco Central de Bolivia desarrolla. Las temáticas del concurso fueron: I Concurso de ensayo Escolar 2008: “Porqué existen los Bancos Centrales y cuál su relación con la estabilidad de precios y el desarrollo de las economías”; II Concurso de Ensayo Escolar 2009 ¿Cuál la importancia del ahorro de las familias?; III Concurso de Ensayo Escolar 2010 “Inversión productiva y el rol de las familias”; y para el IV Concurso de Ensayo Escolar 2011 se eligió el tema “La seguridad alimentaria en las familia”.

La convocatoria invitó a los estudiantes de quinto y sexto de secundaria a conformar equipos para escribir un ensayo inédito sobre la seguridad alimentaria en la familia desde los siguientes ámbitos:



- ¿Cuáles son las relaciones más destacables entre la economía y la seguridad alimentaria?
- ¿Por qué es importante la seguridad alimentaria para el crecimiento económico y el desarrollo de un país? ¿En un marco de crisis global de alimentos, tener mayores ingresos garantiza una seguridad alimentaria?
- ¿Cómo y quiénes deben participar para garantizar un sostenible abastecimiento de alimentos?
- ¿Cuál es la experiencia en nuestro entorno social sobre el desarrollo de una agricultura familiar urbana o rural? ¿En qué medida apoyaría a la seguridad alimentaria de la población?
- ¿La fluctuación de precios de los alimentos inciden en la seguridad alimentaria? ¿Cómo podemos enfrentarlos desde nuestro entorno social ó comunitario?

Participantes

La convocatoria del concurso estableció la participación de estudiantes de quinto y sexto de secundaria, conformados en equipos de un mínimo de dos y un máximo de tres estudiantes asesorados por un profesor guía. Un establecimiento educativo podía presentar como máximo seis ensayos.

Los ensayos de máximo 12 páginas, tenían que ser acreditados por los directores de las unidades educativas, y ser enviados hasta el 08 de julio.



Socialización

El Banco Central de Bolivia publicó la convocatoria al IV Concurso de Ensayo Escolar el mes de febrero en medios impresos en todo el país y la difusión masiva de jingles y cuñas radiales a través de 11 cadenas nacionales y siete radios locales desde el 3 de mayo hasta el 08 de julio.

La difusión fue reforzada con el envío de material promocional del concurso (cartillas, afiches y memorias del III Concurso de Ensayo escolar) a todas las Direcciones Departamentales de Educación y también a las Unidades Educativas.

Para lograr una óptima socialización del IV Concurso de Ensayo Escolar, una comitiva del BCB visitó los 9 departamentos y se realizaron 11 grandes reuniones informativas en todo el país, con una amplia respuesta de estudiantes y profesores, para desarrollar esta estrategia se coordinó con las direcciones departamentales y distritales de educación, quienes colaboraron con la difusión de la convocatoria, sobre todo en las áreas rurales del país, además de prestarnos sus ambientes.

En cada una de las reuniones el BCB destacó el esfuerzo de los participantes de las tres anteriores versiones, los asistentes fueron motivados a participar después de ver, en fotos y documentales, cómo jóvenes de sus mismas edades fueron galardonados por su esfuerzo.

BANCO CENTRAL DE BOLIVIA

CUARTO CONCURSO DE ENSAYO ESCOLAR 2011

El Banco Central de Bolivia, con el propósito de motivar a los estudiantes a adquirir una mayor comprensión de la economía nacional y del rol de esta institución, invita a todos los estudiantes de tercero y cuarto de secundaria del sistema educativo nacional a participar del Cuarto Concurso de Ensayo Escolar, bajo las siguientes bases:

- Nombre del establecimiento educativo
- Los equipos participantes podrán enviar sus trabajos y acreditar su inscripción de dos maneras:
 - a) Enviando físicamente los trabajos a la siguiente dirección (especificando claramente en el exterior del sobre "Concurso Ensayo Escolar"):
Banco Central de Bolivia
Ayacucho y Mercado
Secretaría de Directorio, Piso 26
Teléfono: 2409090, Int. 2602
Casillas: 3118
La Paz - Bolivia
 - b) Enviando los trabajos por correo electrónico a: concursoensayo@bcb.gob.bo
- Si el ensayo se envía por correo electrónico se debe escribir en la casilla "Asunto" del cuerpo del mensaje, únicamente en minúscula, el texto: concurso ensayo escolar.
- Los correos deben ser enviados única y exclusivamente desde la dirección de correo de la persona que aparece como "Contacto" (uno de los miembros del equipo).
- Si por el contrario, se requiere aclarar información sobre las bases del concurso debe escribir en la casilla "Asunto" todo en minúscula: preguntas concurso ensayo.
- Cada equipo participante recibirá una notificación de la recepción de su ensayo por teléfono o por correo electrónico.

1. Tema del Ensayo

El trabajo consistirá en un ensayo inédito relativo al siguiente tema:

La Seguridad Alimentaria en la Familia

El tema a abordarse deberá enfocarse desde alguno de los siguientes ámbitos relacionados con la economía:

- ¿Cuáles son las relaciones más destacables entre la economía y la seguridad alimentaria?
- ¿Por qué es importante la seguridad alimentaria para el crecimiento económico y el desarrollo de un país? ¿En un marco de crisis global de alimentos, tener mayores ingresos garantiza una seguridad alimentaria?
- ¿Cómo y quiénes deben participar para garantizar un sostenible abastecimiento de alimentos?
- ¿Cuál es la experiencia de una agricultura familiar urbana o rural? ¿En qué medida apoyaría a la seguridad alimentaria de la población?
- ¿La fluctuación de precios de los alimentos inciden en la seguridad alimentaria? ¿Cómo podemos enfrentarlos desde nuestro entorno social o comunitario?

2. Participantes

La participación en el Concurso se realizará de acuerdo a las siguientes condiciones:

- Podrán participar equipos de tercero y cuarto de secundaria que pertenezcan a establecimientos del Sistema Educativo del Estado Plurinacional de Bolivia.
- Cada equipo deberá contar con un mínimo de dos y un máximo de tres estudiantes. Además, deberá contar con la asesoría de un profesor perteneciente a la misma unidad educativa.
- Se podrá presentar un máximo de seis trabajos por plantel educativo.
- Cada alumno sólo podrá participar con un ensayo.

3. Inscripción y acreditación

Los equipos participantes que deseen acreditar su participación en el Concurso deben presentar los siguientes documentos:

- Carta del Director del establecimiento garantizando la idoneidad del proceso de elaboración de los trabajos y de la pertenencia de los miembros del equipo (incluyendo al profesor asesor) a su unidad educativa.
- Datos de Ubicación sobre el domicilio, dirección de correo electrónico y teléfono(s) para contactar a los miembros del equipo.
- Un ejemplar del Ensayo, en formato impreso y magnético (CD o diskette). La cartilla sólo deberá contener los siguientes datos:
 - Título completo del ensayo
 - Nombre de cada uno de los autores y del profesor asesor

4. Extensión y formato de los Ensayos

Los ensayos deben ser presentados de acuerdo a las siguientes características:

- El desarrollo del cuerpo central del trabajo no sobrepasar los 7 páginas tamaño carta.
- La extensión total del trabajo puede alcanzar hasta 12 páginas tamaño carta, como incluyendo cartilla, conclusiones, referencias bibliográficas y anexos.
- Los trabajos deben ser presentados en 12 pt, interlineado de 1,5 pt y márgenes en cada uno de los cuatro lados.

5. Criterios de calificación

Primera Etapa
Para la selección de trabajos, el Jurado tomará en cuenta los siguientes aspectos:

- Capacidad de desarrollo de la explicación de los conceptos y relaciones al tema elegido de la teoría, análisis).
- Destreza en el manejo de la teoría, análisis).
- Conexión del tema elegido con los participantes (vinculos entre resultados de encuestas y participantes de encuestas y por el equipo, etc.).
- Cumplimiento de los requisitos.

En esta etapa se elegirán a los equipos finalistas del concurso.

6. Jurado calificador

El Jurado Calificador será designado por el BCB. El Jurado Calificador será designado por el BCB. La decisión final será de la decisión del Jurado Calificador. La decisión final será de la decisión del Jurado Calificador.

7. Fecha de entrega

Los trabajos deben ser entregados en la casilla o al punto 3 de mayo de 2011.

8. Correos

Los correos deben ser enviados única y exclusivamente desde la dirección de correo de la persona que aparece como "Contacto" (uno de los miembros del equipo).

MAYOR INFORMACIÓN: LÍNEA GRATUITA

Visitas informativas

El acercamiento que se realizó con las visitas posibilitó una fluida interacción con los participantes a través de distintos medios tecnológicos: una página de facebook, la página web del BCB, y el correo electrónico, para dar mayor información a todos los interesados.

...ativo al que representan.

Por

...estará compuesto por servidores Jurado Calificador presentará su ... en un plazo máximo de 65 días ... de recepción de los ensayos. Su ... e inapelable y deberá estar ... un informe que la justifique, con base ... de calificación establecidos.

Presentación de trabajos

...deberán ser enviados físicamente a la ... electrónico del BCB, señalados en el ... convocatoria hasta el día 08 de julio de ...

Publicación de resultados

...ultados de la primera etapa de calificación, con ... de los cinco ensayos finalistas, serán dados ... en su página web y en diarios de ... nacional a partir del 21 de agosto de 2011.

...exposiciones a los que hace referencia la segunda ... y el 5 de septiembre de 2011 en los mismos ... educativos a los que representan los ... finalistas.

Los nombres de los equipos ganadores del concurso se ... a conocer a través de la página web del BCB y ... de circulación nacional a partir del 11 de ... de 2011.

9. Premios a otorgarse

Primer Premio
Bs. 6.000 a cada estudiante
Bs. 6.000 para el profesor asesor

Segundo Premio
Bs. 5.000 a cada estudiante
Bs. 5.000 para el profesor asesor

Tercer Premio
Bs. 4.000 a cada estudiante
Bs. 4.000 para el profesor asesor

A los tres colegios ganadores se les premiará con equipos de computación para el establecimiento (dos computadores, una impresora, un scanner, un data show).

A los restantes finalistas se entregarán otros premios.

10. Premiación

Entre el 19 y el 23 de septiembre de 2011 se efectuará la premiación en el lugar del establecimiento de la unidad educativa correspondiente.

11. Publicación de trabajos

Los trabajos finalistas serán publicados por el BCB una vez finalizadas todas las actividades del Concurso.

GRATUITA 800-10-2023 * www.bcb.gob.bo




Tarija, 2 de junio



Sucre, 15 de junio



El Alto, 5 de mayo



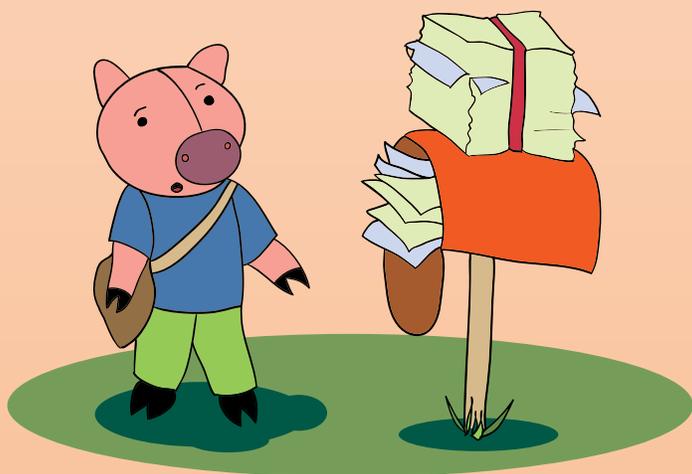
Oruro, 13 de mayo



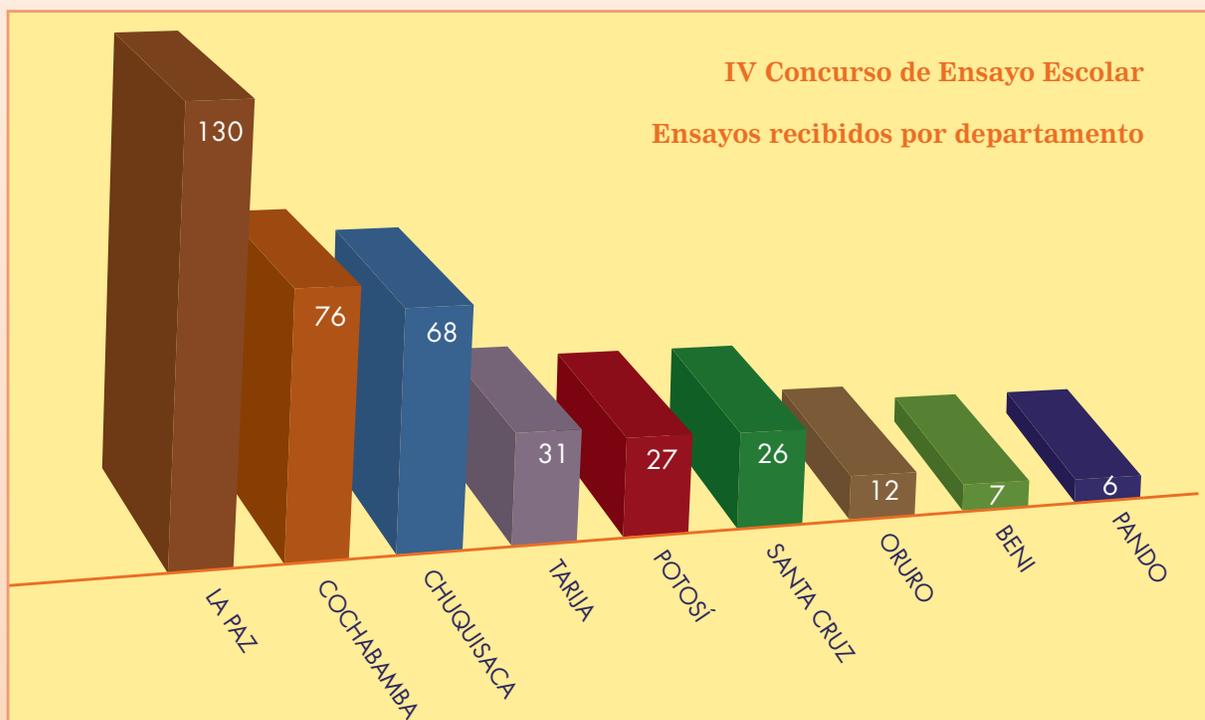
La Paz, 17 de junio

| DEPARTAMENTO | FECHA DE LA REUNIÓN INFORMATIVA |
|---|---------------------------------|
| El Alto, coliseo de la unidad educativa del Ejército Teniente Coronel de Aviación Rafael Pabón. | 5 de mayo |
| Oruro, auditorio del colegio William Booth | 13 de mayo |
| Santa Cruz, Centro cultural de la Fundación del Banco Central de Bolivia. | 18 de mayo |
| Cochabamba y Quillacollo, salón de eventos en la ciudad de cercado. | 20 de mayo |
| Pando, salón SEDUCA de la ciudad de Cobija. | 25 de mayo |
| Potosí, casa de la moneda | 26 de mayo |
| Tarija, salón de la Dirección Departamental de Educación | 2 de junio |
| Beni, auditorio del colegio La Salle de la ciudad de Trinidad | 08 de junio |
| Chuquisaca, en el salón de fundación del BCB | 15 de junio |
| La Paz, auditorio del BCB | 17 de junio |

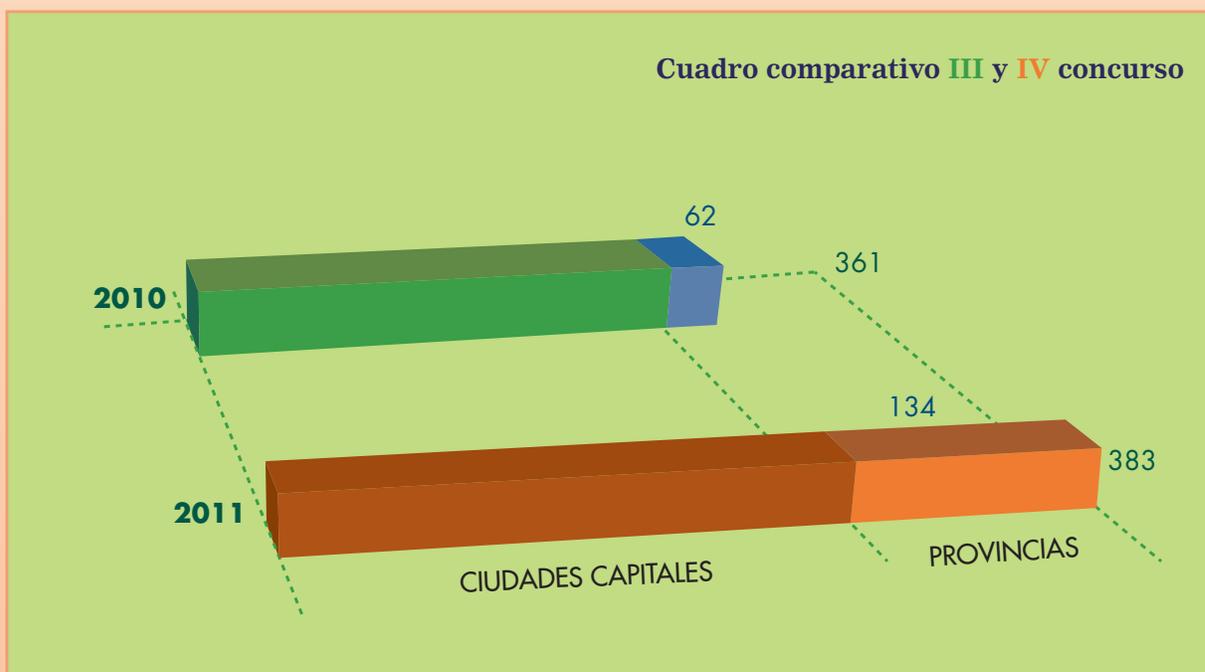
Recepción y calificación de los ensayos



La fecha límite para enviar los ensayos fue el 8 de julio. Los trabajos fueron llegando desde el mes de mayo, por correo electrónico, a la casilla del banco, y muchas otras veces los profesores y estudiantes visitaban el edificio del BCB para entregar sus trabajos, al final llegaron 383 trabajos, que desplegaron toda la pluralidad del país, las ciudades capitales y también localidades rurales que participaron por primera vez como: Tiraque, El Rodeo, Uyuni, Reyes, Bermejo y Betanzos.



Terminado el recuento de ensayos que cumplían los requisitos del concurso se constató el incremento de la participación de las provincias con relación al 2010 en un 50%.



El BCB para garantizar la transparencia del concurso reemplazó las caratulas de los trabajos por un código asignado según orden de llegada.

PRIMERA ETAPA

La primera etapa de calificación contó con la colaboración de cincuenta evaluadores, funcionarios del BCB, todos los ensayos fueron revisados dos veces por distintos jurados, bajo los siguientes criterios: capacidad de desarrollo de la idea central, pensamiento crítico y relación del tema con el entorno de los autores.

De esta primera etapa destacaron 33 ensayos por los promedios obtenidos, una nueva revisión eligió a los cinco ensayos finalistas. El 21 de agosto en periódicos de circulación nacional se anunció a los cinco equipos clasificados.



Los Colegios y equipos finalistas

| DEPTO. | COLEGIO | TITULO DEL ENSAYO | EQUIPO |
|--|--|---|---|
| Chuquisaca | Colegio Santa Ana | “¡Se va la primerita! Dime lo que comes y te diré quién eres” | Profesora, Roxana Nuñez Mariana Cruz Huarachi Shirley Fuentes Maturano Cynthia Rojas Biggemann |
| Chuquisaca Comunidad Candelaria | Centro de educación para adultos de Candelaria | Allinta Puquchina Sumaq Kusisqa Kawsanapaq (Producir bien para vivir mejor) | Profesor David Villalobos Cáceres Loayza Torres Reyna Brito Urieta Juana Flores Vargas Valentina |
| Potosí | Unidad educativa Copacabana | Agropecuaria urbana como alternativa para apoyar la seguridad alimentaria en nuestra ciudad | Profesora Ruth Ramos Elsy Jemima Mendieta Mollo Cintia Teresa Quinteros Zamudio Dayana Valle Flores |
| La Paz Irupana, Sud Yungas | Unidad Educativa “5 de Mayo” | La voz de nuestra Pachamama | Profesor, Jimmy Richard Paredes Quispe Alizon Harumy Higa Quispe Marcos Ariel Flores Gutierrez |
| Pando Cobija | Unidad educativa América | El rol de la Agricultura Familiar en Pando “La tierra es tierra, el que la trabaja produce” | Profesora, Ingrid Tathiana Justiniano Nogales Claribel Mopi Beltrán Zulber Arroyo Beltrán Luis Jhonny Opi Choquetilla |

SEGUNDA ETAPA

Los equipos finalistas en esta fase debían exponer su trabajo en veinte minutos, con claridad y solidez ante un jurado del BCB, en sus respectivas localidades.

El jurado calificador conformado por: Hugo Dorado, vicepresidente del directorio, Gustavo Blacutt director y Javier Cossio Analista Económico visitaron las unidades educativas, para evaluar la defensa de los ensayos. La creatividad y participación de la comunidad educativa matizaron cada una de las exposiciones.

“¡SE VA LA PRIMERITA! DIME LO QUE COMES Y TE DIRÉ QUIÉN ERES”

El jurado calificador inició el recorrido en la ciudad de Sucre visitando, el 31 de agosto, el Colegio Santa Ana. Las estudiantes Mariana Cruz, Shirley Fuentes y Cynthia Rojas asesoradas por la profesora Roxana Nuñez defendieron el ensayo “¡Se va la primerita! Dime lo que comes y te diré quién eres” resaltaron en su exposición la importancia de consumir alimentos de calidad puesto que: “una población que este bien alimentada podrá crear, procesar y dilucidar altamente sus ideas, tendrá mucha más energía para el estudio o el trabajo y en general podrá contribuir a la sociedad”. La unidad educativa colaboró con la defensa organizando una feria educativa de alimentos alternativos a la comida chatarra.



“ALLINTA PUQUCHINA SUMAQ KUSISQA KAWASANAPAQ (PRODUCIR BIEN PARA VIVIR MEJOR)”

El segundo destino fue la comunidad de Candelaria del municipio de Icla, ubicada a 90 kilómetros de la ciudad de Sucre. El inicio de la exposición estaba prevista para las 14:00 pm del 01 de septiembre, puntuales para la exposición fueron llegando los estudiantes, habitantes y autoridades de la comunidad al salón del Centro de Educación para Adultos Candelaria. El ensayo: “Allinta puquchina sumaq kuisisqa kawsanapaq (Producir bien para vivir mejor)” fue defendido por las estudiantes: Reyna Cáceres Loayza, Brito Urieta Juana, Valentina Flores Vargas, asesoradas por el profesor David Villalobos.



El equipo señaló que la comunidad está expuesta constante a una inseguridad alimentaria por las frecuentes granizadas y sequias que producen un mal año agrícola, frente a esta realidad la comunidad realiza varios esfuerzos en busca de la seguridad alimentaria, resaltaron la labor que desempeñan las mujeres para sostener y propiciar la seguridad alimentaria en tiempos difíciles.

● ICLA

El Centro Educativo de Candelaria cuenta con un internado, dónde los estudiantes producen legumbres y cereales, las alumnas tejen vestimentas y accesorios de la cultura Yampara.



AGROPECUARIA URBANA COMO ALTERNATIVA PARA APOYAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN NUESTRA CIUDAD

El viernes 2 de septiembre el jurado calificador llegó a la ciudad de Potosí para asistir a la disertación del ensayo “Agropecuaria urbana como alternativa para apoyar la seguridad alimentaria en nuestra ciudad”. Las estudiantes del colegio Copacabana: Elsy Mendieta, Cintia Quinteros, Dayana Valle asesoradas por la profesora Ruth Ramos explicaron su propuesta para combatir la inseguridad alimentaria en su ciudad “Con la agropecuaria urbana familiar se ayudaría a las familias especialmente de bajos ingresos a satisfacer sus necesidades diarias de alimentos frescos y nutritivos”.

• POTOSÍ

La directora del colegio después de escuchar con atención la propuesta de las estudiantes, se comprometió a implementar una huerta urbana en los espacios del colegio.



LA VOZ DE NUESTRA PACHAMAMA

Seis horas de viaje realizó el jurado calificador para llegar a la unidad educativa “5 de mayo” de la localidad de Irupana perteneciente al municipio de Sud Yungas. Los estudiantes: Alizon Higa y Marcos Flores asesorados por el profesor Jhimmy Paredes defendieron el ensayo “La Voz de nuestra Pachamama” al evento asistieron los estudiantes y profesores de la escuela, el equipo insto a reflexionar sobre el cultivo de la hoja de coca en desmedro de otros alimentos: “Creemos que es preocupante el cultivo excedentario de coca. Y ojalá que el acullico no se convierta a futuro en el hecho de mascar coca y de rato en rato escupir un deseo. Pero un deseo utópico contemplando la desolación de aquello que fue un bello jardín”



● IRUPANA

EL ROL DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN PANDO

La ciudad de Cobija fue el último destino del jurado calificador, el colegio América organizó la defensa de su ensayo en el salón rojo de la alcaldía. El equipo compuesto por los estudiantes: Claribel Mopi, Zulber Arroyo y Luis Opi y la profesora Ingrid Tathina Justiniano expusieron su ensayo: El rol de la Agricultura Familiar en Pando “La tierra es tierra, el que la trabaja produce” a través de un vídeo, explicaron la importancia de “La Agricultura Familiar para mejorar el nivel de vida, frenar la migración de los pobres del campo a las ciudades y a garantizar la soberanía alimentaria”.



Una vez concluida las visitas, el jurado calificador deliberó y anunció a los tres ganadores, los resultados se dieron a conocer al país el 11 de septiembre.

Ganadores del IV concurso de Ensayo Escolar

| LUGAR | DEPTO. | COLEGIO | TITULO DEL ENSAYO | EQUIPO |
|----------------------|---|--|---|--|
| Primer Lugar | Potosí | Unidad educativa Copacabana | Agropecuaria urbana como alternativa para apoyar la seguridad alimentaria en nuestra ciudad | Profesora Ruth Ramos Elsy Jemima Mendieta Mollo Cintia Teresa Quinteros Zamudio Dayana Valle Flores |
| Segundo Lugar | Chuquisaca Comunidad Candelaria | Centro de educación para adultos de Candelaria | Allinta Puquchina Sumaq Kuisisqa Kawsanapaq (Producir bien para vivir mejor) | Profesor David Villalobos Cáceres Reyna Loayza Torres Juana Brito Urieta Valentina Flores Vargas |
| Tercer Lugar | La Paz Irupana, Sud Yungas | Unidad Educativa “5 de Mayo” | La voz de nuestra Pachamama | Profesor Jimmy Richard Paredes Quispe Alizon Harumy Higa Quispe Marcos Ariel Flores Gutiérrez |

EL BCB PREMIA A LOS GANADORES Y RECONOCE EL ESFUERZO DE LOS FINALISTAS

Primer Lugar: Colegio Copacabana

El primer lugar fue para el ensayo: Agropecuaria urbana como alternativa para apoyar la seguridad alimentaria en nuestra ciudad. Las estudiantes: Elsy Jemima Mendieta Mollo, Cintia Teresa Quinteros Zamudio, Dayana Valle Flores y la Profesora Ruth Ramos recibieron cada una Bs 6.000 en efectivo y el colegio Copacabana recibió dos computadoras, una impresora, un data display y un scanner.



Segundo Lugar: Centro de Educación para Adultos Candelaria

La comunidad entera de la Candelaria se dio cita el jueves 6 de octubre para celebrar el galardón otorgado a las estudiantes: Reyna Cáceres, Juana Brito, Valentina Vargas y al profesor David Villalobos, cada uno de las participantes recibió Bs5.000. El director del colegio fue el encargado de recibir el obsequio de las dos computadoras, una scanner, un data display y una impresora.

Las autoridades municipales y dirigentes de la comunidad agradecieron al BCB por la iniciativa del concurso que dio la oportunidad a las estudiantes de participar, ganar y poner en alto el nombre de la comunidad.



Tercer Lugar: Colegio 5 de mayo

El 13 de octubre, el colegio 5 de mayo se vistió de gala, para recibir a la comitiva del Banco y agasajar a sus compañeros: Alizon Higa, Marcos Flores y al profesor, Jimmy Richard Paredes, cada uno recibió Bs4.000, y el colegio obtuvo 2 computadoras, un data display, un scanner y una impresora.

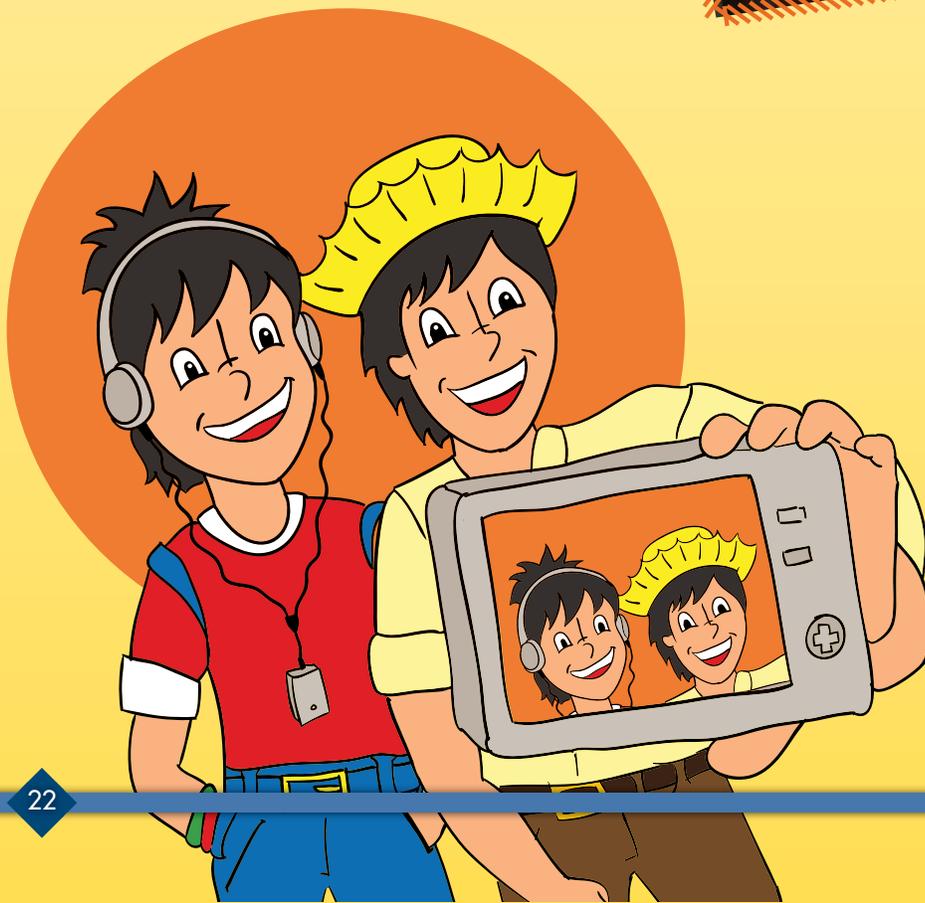


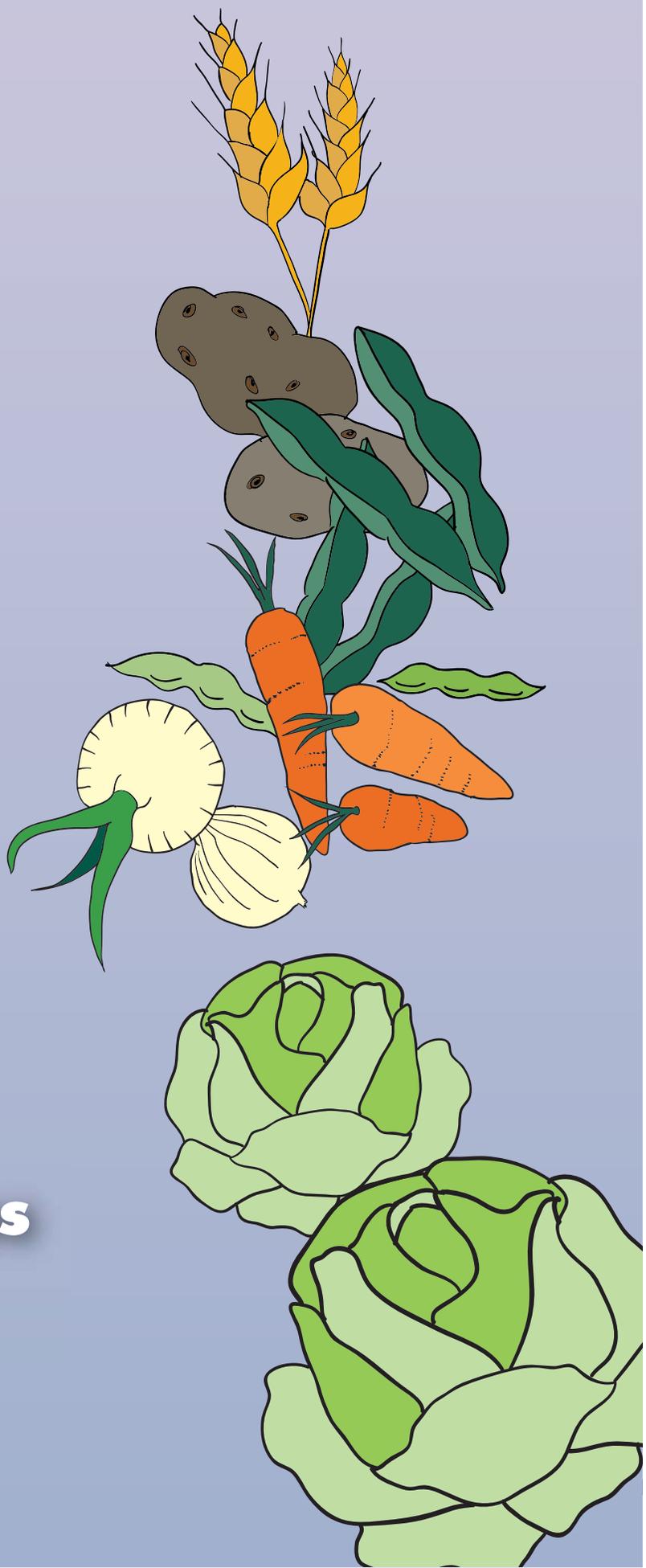
RECONOCIMIENTO Y PREMIOS PARA LOS FINALISTAS

En reconocimiento al esmero demostrado a los equipos finalistas también se otorgaron premios al cuarto y quinto lugar, los estudiantes y profesores de los equipos recibieron una cámara fotográfica digital por cada participante y un reproductor de Dvd para su colegio.

Las estudiantes Mariana Cruz, Shirley Fuentes, Cynthia Rojas y su profesora asesora, Roxana Nuñez del Colegio Santa Ana de la ciudad de Sucre fueron premiadas por el ensayo **“;Se va la primerita! Dime lo que comes y te diré quién eres”**.

Los estudiantes del colegio América de la ciudad de Cobija: Claribel Mopi, Zulber Arroyo, Luis Opi y la profesora Ingrid Tathina Justiniano, también recibieron cámaras fotográficas y un reproductor de dvd por su trabajo titulado: **“El rol de la agricultura familiar en Pando: la tierra es tierra, el que la trabaja produce”**





Los Ensayos Finalistas



AGROPECUARIA URBANA COMO ALTERNATIVA PARA APOYAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN NUESTRA CIUDAD

Profesora Ruth Ramos

Estudiantes:

Elsy Jemima Mendieta Mollo
Cintia Teresa Quinteros Zamudio
Dayana Valle Flores
COLEGIO COPACABANA – POTOSÍ

1. Introducción

El tema a desarrollar desea explicar la **agropecuaria urbana** como una alternativa, garantía y apoyo a la seguridad alimentaria, reduciendo la insuficiencia nutricional que sufren muchos habitantes de nuestro país en las zonas urbanas, debido principalmente a la escasez de alimentos y al alza de los precios.

La Seguridad Alimentaria es y seguirá siendo uno de los factores más importantes en el desarrollo político, económico y la salud; la falta o insuficiencia de esta es una violación a los derechos humanos y causante de hambre, desnutrición y pobreza, a nivel mundial incluyendo a Bolivia, como país subdesarrollado.

Se puede afirmar, que “la razón de la crisis vital actual de la sociedad estriba en la contradicción entre la extraordinaria complejidad y perfeccionamiento de los sistemas de producción y las actuales estructuras sociales”. (R. Alvaro González, Gran Enciclopedia Rialp: Humanidades y Ciencia. Última actualización 1991 Canal social, pág. 212).

Tomando en cuenta nuestro entorno social donde la pobreza y escasez de alimentos azotan diariamente a una gran mayoría de la población; debido a varios factores como la migración, cambio climático, etc. que como consecuencia los alimentos suben de precio afectando directamente a la economía familiar, donde falta el compromiso de la población en garantizar un abastecimiento sostenible.



La Agropecuaria Urbana familiar, la debida concientización, el buen uso de los recursos económicos, podrían convertirse en una alternativa para dar solución a estos problemas donde las familias independientemente tendrían que por lo menos en un 50% auto proveerse de alimentos, y así garantizar los 3 alimentos principales del día.

A continuación se presentará resultados del levantamiento de información sobre seguridad alimentaria y el interés en la crianza de animales de corral y la implementación de huertos familiares.

Preguntas relevantes de la investigación

Tabla N°1 ¿Qué harías frente a una escasez de alimentos?

| RESPUESTA | FRECUENCIA ABSOLUTA | FRECUENCIA RELATIVA |
|---|---------------------|---------------------|
| a) Sembrarías en tu propia casa | 24 | 32% |
| b) Compraría alimentos a precios elevados | 13 | 17% |
| c) Obviarías algunas de tus comidas diarias | 16 | 21% |
| d) Otros | 21 | 28% |
| e) No sabe, no responde | 2 | 2% |
| TOTAL | 76 | 100% |

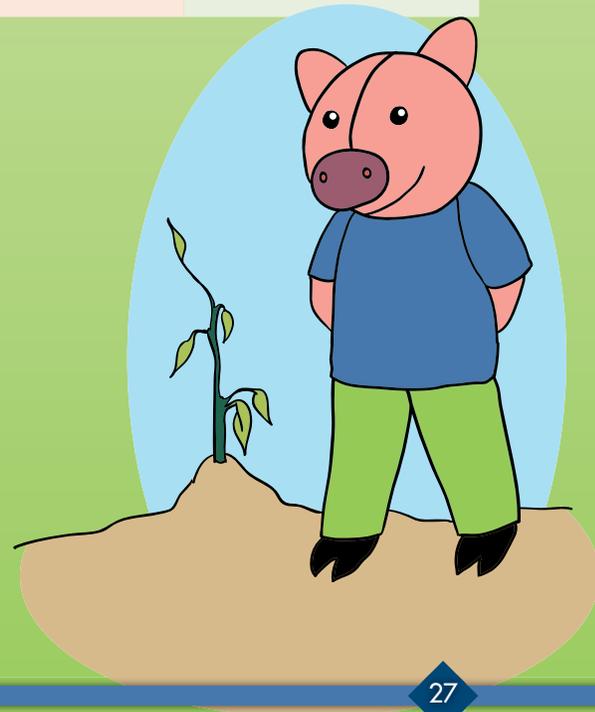


Tabla N°2 ¿Si tuvieras las condiciones necesarias (jaulas, corrales, espacio suficiente) en tu casa, cual de los siguientes animales podrías criar?

| RESPUESTA | F. ABSOLUTA | F. RELATIVA |
|------------------------|-------------|-------------|
| a) Pollos | 36 | 29.5% |
| b) Vacas | 12 | 9,8% |
| c) Conejos | 37 | 30% |
| d) Ovejas | 14 | 11,5% |
| e) Codornices | 1 | 0.8% |
| f) Cerdos | 9 | 7,4% |
| g) Otros | 9 | 7,4% |
| h) No sabe no responde | 4 | 3,3% |
| TOTAL | 122 | 100% |

Fuente elaboración propia (encuesta)

Tabla N°3 ¿Si tuvieras las condiciones necesarias en tu casa, pudieras cultivar los siguientes alimentos?

| RESPUESTA | FRECUENCIA ABSOLUTA | FRECUENCIA RELATIVA |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| a) Hortalizas | 30 | 33% |
| b) Verduras | 51 | 59% |
| c) Ninguno | 8 | 9% |
| d)No sabe, no responde | 1 | 1% |
| TOTAL | 90 | 100% |

Fuente elaboración propia (encuesta)

2. Desarrollo de una propuesta alternativa

Como una experiencia de vida que pasamos las familias potosinas durante 19 días de paro (julio – agosto de 2010) donde se presentó la escasez de alimentos, comprendimos la importancia de los alimentos en una familia y de ello rescatamos los siguientes aprendizajes:

1. Existían familias que teniendo dinero no podían adquirir los alimentos por la falta de estos.
2. Otras familias adquirían alimentos a altos precios lo cual no era correcto.
3. Algunas familias contaban con reservas de alimentos que poco a poco se agotaron, alimentos que ellos mismos habían sembrado y cosechado como, papa, haba, oca, arveja, etc. Alimentos secos: como el chuño, el charke, los pitos y muchos otros, que ayudaron a sustentar a las familias.

Esta situación nos hace reflexionar sobre la escasez alimentaria que pudiera ocurrir de aquí a un tiempo, donde la desesperación de conseguir alimentos para sustentar a una familia sería inevitable especialmente cuando hay niños que piden un trozo de pan y no hay donde encontrarlo. Por estas vivencias y experiencias, elaboramos un análisis crítico en grupo por lo cual proponemos una “Agropecuaria Urbana Familiar” para apoyar y garantizar la seguridad alimentaria.



2.1. Las familias urbanas producen lo que consumen

Con la agropecuaria urbana familiar se ayudaría a las familias especialmente de bajos ingresos a satisfacer sus necesidades diarias de alimentos frescos y nutritivos. Para obtener buenos resultados sugerimos las siguientes alternativas: Capacitación de la población en general sobre agropecuaria urbana, los huertos familiares en zonas urbanas y urbano populares, asociaciones productivas con carpas solares familiares y barriales y la cría de animales para alimento.

Las organizaciones económicas estarían brindando créditos a las familias para los huertos y cría de animales, por lo que es importante sugerir también la crianza de algunos animales a nivel familiar y la siembra de verduras y hortalizas de acuerdo a nuestra región.

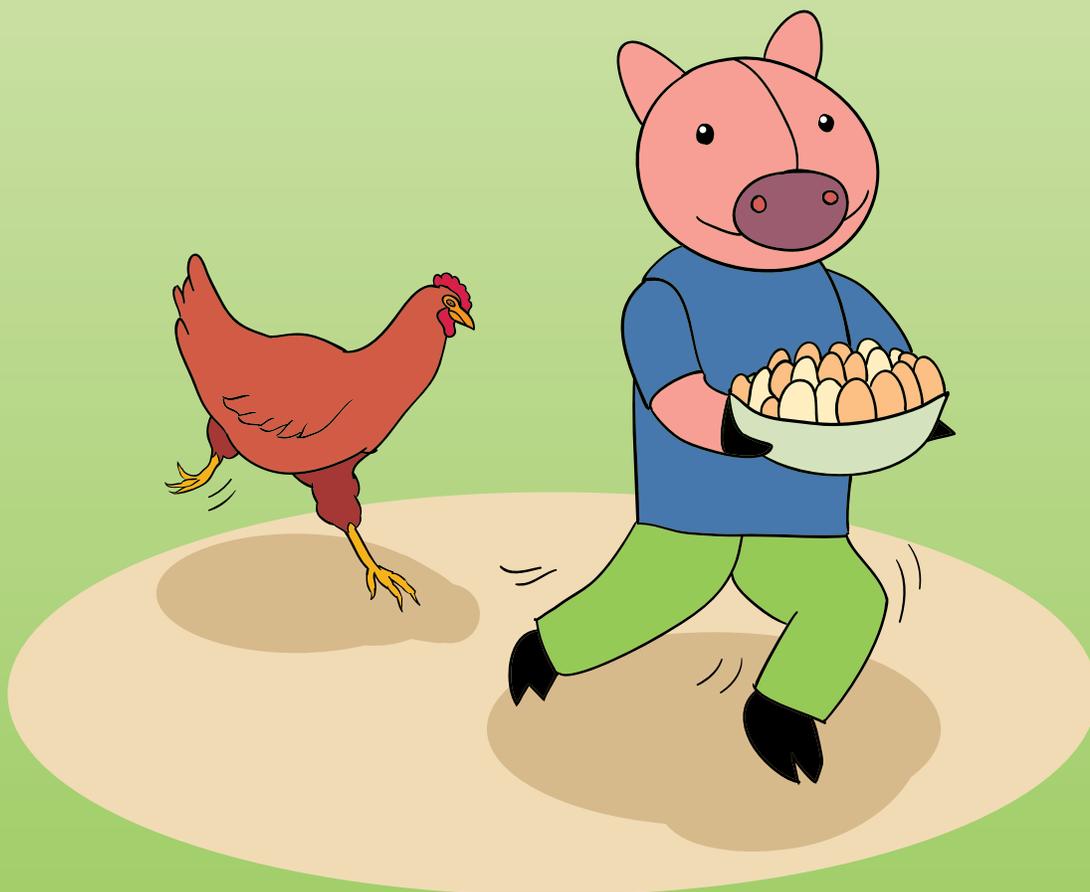
Para esto tomamos en cuenta los resultados de las encuestas, llevándonos a investigar sobre huertos de verduras y hortalizas y la crianza de pollos y conejos.



2.2. La Cunicultura como una propuesta a la Seguridad alimentaria en nuestras familias

Según los resultados de las encuestas aplicadas como primera opción está el interés por la crianza de conejos en un promedio de 7 conejos por familia tomando en cuenta que traería beneficios para el consumo familiar, y como forma de mejorar su economía, con la venta de estos animales. Además tienen la ventaja de ocupar poco espacio, por lo que su cría requiere inversiones mínimas, solo inicialmente las jaulas y los primeros reproductores.

Realizando un cálculo, cada coneja puede producir de 25 a 30 conejos al año, que sacrificados a 2 Kg. de peso vivo, o 1,100Kg. , (Con cabeza) son unos 30 Kg. de carne por cada coneja al año. Si cada familia tendría que criar un promedio de 8 conejos de los cuales uno sería macho y las demás son hembras; por año tendrían una producción de 175 conejos. Otra de las ventajas es que son animales que no molestan con ruidos, ni malos olores, pueden cuidarlos jóvenes, lo que les inicia hacia una mayor responsabilidad, también pueden hacerlo personas ancianas o minusválidas, lo que les ayuda como terapia, o pueden cuidarlos cualquiera en tiempo de ocio, ya que es incluso divertido.



Para el consumidor, la carne no tiene ningún inconveniente sanitario, y es rica en proteínas, comparado con otras carnes. Se alimentan de cereales calóricos, o leguminosas. Según los resultados de la encuesta como ya dijimos anteriormente cada familia puede criar un promedio de 8 conejos que fácilmente pueden sustentar con residuos orgánicos porque observamos en las encuestas realizadas que un 38% bota la basura orgánica y un 39% alimenta a algunos animales o regalan para este mismo propósito; aunque si aumentaría la producción esta alimentación tendría que complementarse con otro tipo de cereales.

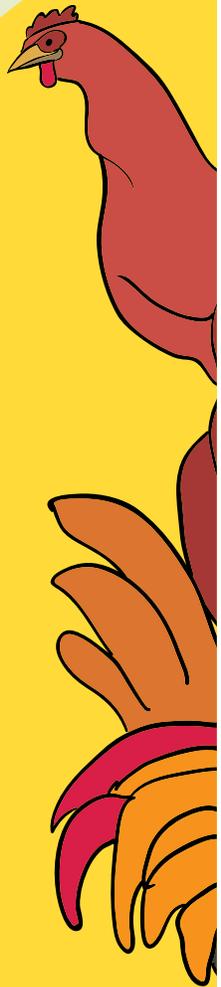
2.3. La crianza de pollos como una propuesta a la Seguridad alimentaria en nuestras familias

En cuanto a la crianza de pollos, según las encuestas aplicadas están en segundo lugar, con un promedio de 5 pollos por familia y para ello realizamos el siguiente cálculo para ver su rentabilidad según algunas experiencias.

La crianza de pollos no requiere de un gran espacio además que pueden ser de alimento para la familia también pueden ser rentables a buen precio, puesto que tendrían una crianza ecológica a diferencia de los pollos de granja. Si hablamos de criar un gallo con 4 gallinas donde cada gallina al año tenga 5 pollos, una familia se beneficiaría con 20 pollos al año, y 2 Kg de carne aproximadamente por cada pollo.

A diferencia de los conejos los pollos tardan más tiempo en crecer lo cual implica que cada pollo está listo para comer en 5 meses y éste solo alimentaría un par de días a una familia de 5 integrantes multiplicando por los 20 pollos al año tendría un alimento solo para 40 a 50 días. Claro que también se debe tomar en cuenta la producción de huevos que sin duda serviría de alimento y rentabilidad para la familia con una entrada de por lo menos 10 huevos diarios.

Un factor muy importante es su adecuada alimentación con maíz, grano, trigo, afrecho, que para tener un ahorro en este aspecto se puede variar con desechos orgánicos triturados como mostramos en la siguiente fotografía donde una ciudadana alimenta a sus 8 pollos.



2.4. Producción de hortalizas y verduras para garantizar la Seguridad Alimentaria en nuestras familias

“La agricultura urbana es la producción de alimentos dentro del perímetro urbano y peri-urbano aplicando prácticas intensivas. Toma en cuenta la interrelación hombre-cultivo-animales-medio ambiente y las facilidades de la infraestructura urbanística y se basa en el manejo sostenible que permite el reciclaje de desechos, además de mejorar el ambiente de las ciudades por su impacto ornamental”. (Pedro Ponce Javana, enero, 2009, Disponible en www.imagenagropecuaria.com, visitado en 7 de julio de 2011).

Para nosotras es un proceso en el cual la producción y la actividad humana están interrelacionadas para el manejo sostenible del medio ambiente como alternativa en los procesos de seguridad alimentaria.

En cuanto a la producción de hortalizas y verduras, el porcentaje de las personas encuestadas que quiere tener un huerto familiar es de un 88% por lo que investigamos los siguientes beneficios en cuanto a la agricultura familiar urbana:

En nuestro contexto encontramos un buen porcentaje de personas que cultivan hortalizas y verduras en sus viviendas y carpas solares eso no significa que las demás personas desconozcan este rubro porque según las encuestas realizadas un 60% tiene conocimientos sobre agricultura lo cual es una fortaleza para que cada familia cuente con un huerto en su vivienda y sea sustentable.



Las verduras y hortalizas que se pueden producir en nuestro contexto son: lechuga, haba, arveja remolacha, cebolla, rábano, zanahoria, y tubérculos como la papa. Es importante tomar en cuenta un pequeño espacio considerando que estos alimentos solo beneficiaran a la familia, porque de lo contrario para una rentabilidad tendríamos que hablar de carpas solares y asociación de familias; además del espacio es importante un suelo fértil, agua y sol 4 horas diarias.

Con una producción óptima una familia se beneficiaría con verduras y hortalizas por un tiempo, teniendo como fortaleza el ciclo de producción de estos alimentos.

3. Conclusiones

Como jóvenes, luego de haber realizado un análisis minucioso y reflexionado sobre la inseguridad alimentaria que atraviesan muchas familias de nuestro entorno llegamos a las siguientes conclusiones:

Que la agropecuaria urbana es una alternativa para sustentar y tener mayor garantía para asegurar la alimentación y así poder sobrellevar la desnutrición y algunos factores vinculados a esta.

La crianza de animales en los hogares es una buena alternativa para que las familias aseguren, por lo menos por una temporada, carne saludable. Los huertos familiares brindarían verduras y hortalizas especialmente a los hogares de escasos recursos por lo menos 2 veces al año, garantizando el consumo adecuado de los distintos alimentos

El Banco Central de Bolivia desde nuestro punto de vista tiene una función muy importante en lo que es seguridad alimentaria, porque está encargado de velar por la economía nacional.



4. Sugerencias y comentarios

Creemos como jóvenes estudiantes que la propuesta que hicimos en este ensayo es una opción para lidiar la inseguridad alimentaria que sopesan muchas familias en nuestra ciudad, por lo que también sugerimos tomar en cuenta para otras ciudades porque existe una realidad similar a la nuestra.

Si toda la población trabajaría conjuntamente con las autoridades en agropecuaria urbana de seguro que un 50% de los alimentos estarían seguros en cada familia boliviana y consecuentemente por el abastecimiento de alimentos podríamos exportar algunos de ellos, existiendo un crecimiento económico y aportando al desarrollo de nuestro país y a la Soberanía Alimentaria.

REFERENCIAS DOCUMENTALES

Hieronimi Holger, "Introducción a las hortalizas familiares" agosto/septiembre 2005 <http://www.tierramor.org/> visitado en 29 de junio de 2011.

Dr. Camps Rabadá Jaume, "Cria de conejos" Copyright 2006 <http://www.cria-conejos.com.ar/> visitado en 25 de junio de 2011

Baudoin Wilfried, de la división de producción y protección vegetal, de la FAO "Con los micro huertos familiares la población urbana pobre produce lo que consume"

<http://www.fao.org/aqp/greenercties/es> visitado en 30 de junio de 2011.

Pedro Ponce Javana, enero, 2009, Disponible en www.imagenagropecuaria.com, visitado en 7 de julio de 2011.

Ghanem Hafez, Subdirector General, "El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo" Roma 2009 visitado en 25 de junio de 2011

<http://www.fao.org/catalog/inter-s.htm>

Ralph A. Ernest, experto en avicultura; *W. Stanley Coates*, asesor de granja; *Roderick A. Shippey*, asesor de granja del condado de Mendocino "La cria de pollos y gallinas en menor escala"

Marzo de 1980 <http://www.animalscience.ucdanis.edu> visitado en 29 de junio de 2011



ALLINTA PUQUCHINA SUMAQ KUSISQA KAWSANAPAQ (PRODUCIR BIEN PARA VIVIR MEJOR)

Profesor, David Villalobos

Estudiantes:

Cáceres Loayza Torres Reyna

Brito Urieta Juana

Flores Vargas Valentina

CENTRO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS CANDELARIA
CHUQUISACA COMUNIDAD CANDELARIA

INTRODUCCIÓN

“Pisipis kachun mikhunaqa kanqapuni, allin unanchayqa yanapanqapuni ayllunchiqpi sumaq kawsanapaj” (aunque poco siempre tenemos para comer, el estudio ayudará a nuestra familia a vivir mejor). Frase textual de una alumna participante.



Trabajar con familias campesinas y en un entorno rural, permite nuevas formas de relación y de convivencia con sus elementos naturales, culturales, económicos y sociales. Es positiva y sobre todo enriquecedora porque difiere sustancialmente de lo urbano, con infinidad de matices que parecen simples, pero difíciles de entender, por la complicada y arraigada relación que tienen las familias con sus patrones culturales, la tierra y sus recursos naturales en general.

El ámbito educativo rural se constituye en el mejor escenario para tener una relación directa con todos los actores de la comunidad (los alumnos, la familia y sus organizaciones sociales). Tratándose de Educación Alternativa a nivel secundario, el escenario es más interesante, porque son alumnos mayores de edad, en gran porcentaje mujeres, muchos de ellos casados, con muchas responsabilidades a nivel familiar y sobre todo con mucha experiencia y vivencia de la problemática familiar referida a la Seguridad Alimentaria. Las motivaciones para participar en el concurso se han dado cuando del total de personas mayores habilitadas para estudiar en el Centro Educativo, más de la mitad no pudo asistir a un solo día de clases, porque habían abandonado la comunidad para trabajar en la ciudad o en el extranjero. De igual forma, los alumnos regulares expresaban continuamente una serie de limitaciones para un pleno aprendizaje que estaba ligado a la falta de tiempo por los recargados trabajos en sus hogares. La siembra y cosecha, la comercialización de sus productos, el cuidado de los animales (pastoreo), la actividad del tejido en las mujeres, la preparación de los alimentos, el cuidado de los hijos, los otros trabajos ocasionales de los esposos y sus obligaciones con la comunidad y sus organizaciones productivas, eran solo algunas de las justificaciones de los alumnos para no participar plenamente en el proceso enseñanza – aprendizaje.

Esta realidad ha permitido lanzar una primera hipótesis: Todo este cúmulo de tareas, tiene su explicación en una incesante lucha familiar por lograr una seguridad alimentaria a corto, mediano y largo plazo. ¿Qué factores inciden en la inseguridad alimentaria de las familias campesinas?, ¿Quiénes y en qué medida deben participar para lograr un sostenible

abastecimiento de alimentos a nivel familiar? ¿Cuál el rol de la mujer? Estas son algunas de las interrogantes que conjuntamente los alumnos hemos querido responder.

Se ha trabajado el tema en la Comunidad de Candelaria, que se encuentra ubicado en el Municipio de Icla de la Provincia Zudáñez del Departamento de Chuquisaca. Las alumnas del equipo de trabajo son estudiantes del Sistema de Educación Alternativa para adultos mayores de Candelaria, y están cursando los últimos grados del bachillerato. Son mujeres campesinas (su primera lengua es el quechua), mayores de edad y con familias establecidas, que por su vivencia, experiencia y conocimiento de la comunidad, se han constituido en los informantes más importantes del ensayo.

Metodología de trabajo

La más valiosa información se ha recabado en las mismas clases con los alumnos, en innumerables charlas sobre el tema. También se ha tenido que recurrir a la comunidad para recoger información más general sobre el tema. Se ha realizado entrevistas a autoridades comunales, personal de salud y líderes de la comunidad. Con las alumnas de trabajo se han realizado talleres para analizar temas específicos. Finalmente se ha visitado a las familias de los alumnos participantes para realizar estudios de caso a nivel familiar.

Análisis de la seguridad alimentaria en la comunidad

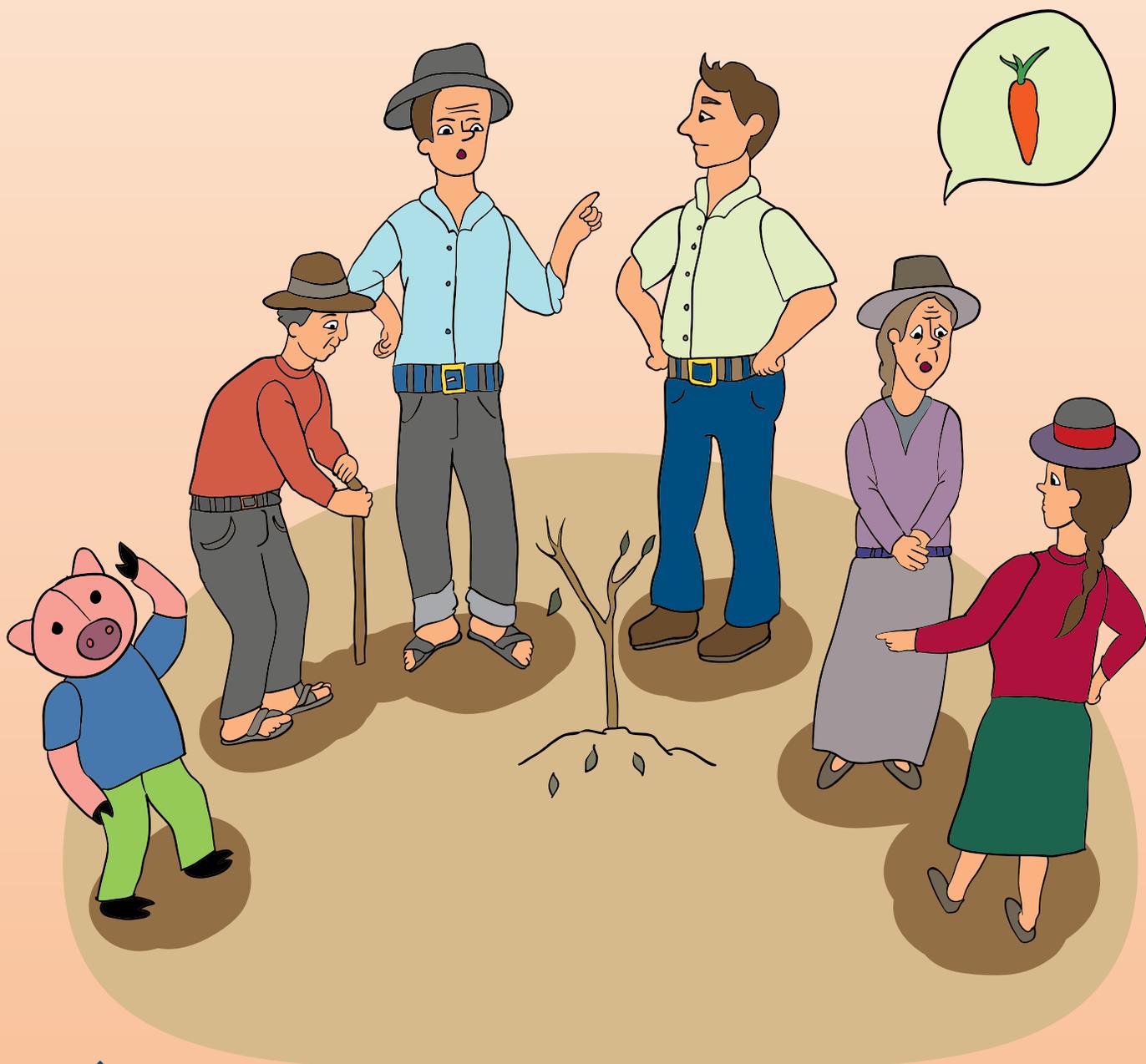
Ha sido importante partir de la percepción de la comunidad respecto al tema. Se ha tomado como base de análisis y discusión varios ejes temáticos. Lo que se describe son los aspectos más importantes de las intervenciones de los comunarios.

a) **LA FAMILIA**.- Definen a una familia pobre cuando tiene poco terreno y ganado, si no genera ingresos monetarios, cuando la madre mantiene sola a la familia (por abandono del esposo o por viudez); o cuando tienen muchos hijos. Se parte de una constatación casi unánime de que hay muchas familias pobres en Candelaria, en donde la seguridad alimentaria es precaria, por factores climáticos adversos (falta de lluvia, helada y granizada). Aseguran que estos últimos años las cosechas han sido reducidas y por eso hay más pobreza en la comunidad. En años normales, los meses de abril, mayo, junio y julio hay alimentos para la familia porque es tiempo de cosecha, pero en los meses de noviembre y diciembre hay pocos alimentos disponibles. Los buenos años agrícolas permite tener excedentes en la producción que se comercializa. Si no hay cosecha el padre y los hijos mayores van a la ciudad a buscar trabajo. Las hijas mayores que saben tejer, se quedan en la comunidad y generan ingresos con sus tejidos.

b) **APOYO INSTITUCIONAL**.- Las familias destacan el apoyo del Presidente con el bono Juancito Pinto, el bono Juana Azurduy de Padilla para mujeres embarazadas y la Renta Dignidad a los abuelitos. Ponderan la construcción de la represa con el apoyo del municipio, porque ha permitido asegurar y diversificar la producción de alimentos. El Estado está apoyando la producción

con créditos, sin intereses, para la producción de papa y trigo. Las principales instituciones que apoyan son: Plan Internacional con capacitaciones en preparación de alimentos, y dotación de alimentos a los niños menores de 2 años; PROAGRO con apoyo al internado, producción de frutales, construcción de mini represas, semilla de papa, orégano. El municipio centra su apoyo en el desayuno escolar, dotación de alimentos para el internado y transporte escolar para los niños. Finalmente existe expectativa sobre el Plan Nacional de Producción, promulgado por el Gobierno.

c) **SALUD.**- En Candelaria, el porcentaje de desnutrición crónica es de un 20% en niños menores de 5 años. Asimismo las enfermedades infecciosas más frecuentes son las diarreas por la falta de higiene y alimentación inapropiada; las IRAS, por falta de higiene y los periodos fríos; la Sarcoposis, por falta de higiene en las casas y el aseo personal. Las principales consecuencias de la



desnutrición de los niños son la propensión a enfermedades por bajas defensas, falta de memoria, mortalidades por desnutrición, baja estatura. Los centros de salud apoyan en el control de la desnutrición a través de capacitaciones en la preparación de alimentos, higiene y mejoramiento de viviendas; apoyan a los niños desnutridos menores de 2 años con alimentación suplementaria (Nutribebe, ATLU, y micronutrientes con el hierro y la vitamina A). La mortalidad infantil es del 0%.

d) PRODUCCION AGRÍCOLA Y GANADERA.- Manifiestan que cada año se produce menos alimentos porque no hay lluvias, se tienen heladas, granizadas y muchas plagas (polilla, gusano blanco, etc.) La comunidad produce alimentos tradicionales como la papa, trigo, cebada, quinua, arveja, haba y maíz, aunque en los últimos años se ha diversificado la producción y ahora se produce frutas y hortalizas. Igualmente, las técnicas de producción no han mejorado y se sigue con la cultura antigua arando con yunta y la trilla con animales. En cuanto a animales las familias tienen ganado menor además de chanchos y gallinas. En la comunidad hay pocos terrenos para cultivos y si una familia no tiene terreno se alquila. Pocas familias tienen acceso al agua de la represa y actualmente se tiene muchos conflictos entre los socios. El ganado es una suerte de ahorro, que utilizan para fiestas y para generar ingresos económicos en épocas de mala cosecha.

e) ALIMENTACIÓN.- En épocas de buena cosecha, las familias comen trigo, papa, habas, arveja, pito de cebada, refresco de cebada, quinua, mote de maíz y carne de vez en cuando. También la familia aprovecha los huevos, el queso y las frutas del lugar. Los alimentos que se consumen y que no produce la comunidad, están las hortalizas, fideos, arroz, aceite, azúcar, sal, frutas, harina blanca (para mezclar), que generalmente compran de Sucre o Tarabuco. En épocas malas comen más arroz y fideo, llegando incluso a comprar papa y trigo.

f) RECURSOS NATURALES.- La principal limitante es el agua, no se tiene ríos permanentes y tampoco manantiales. Se tienen pocas lluvias y a destiempo, también están las granizadas y las heladas. No se tienen bosques nativos y los animales sufren por falta de forraje. Las tierras agrícolas están cansadas y ya no producen como antes.

Las familias y sus prioridades en la seguridad alimentaria

Dentro la familia, cada miembro tiene sus múltiples roles, específicos y compartidos que contribuyen de forma directa o indirecta en la seguridad alimentaria. En el cuadro siguiente hemos realizado un ejercicio de priorización de tareas de cada uno de los miembros de la familia, subrayando las actividades que están más directamente relacionadas con la seguridad alimentaria, y sin subrayan las que contribuyen de forma indirecta.

El padre de familia

1. Trabaja en agricultura
2. Migra a la ciudad a trabajar.
3. Cuida el ganado mayor
4. Participa en proyectos de la comunidad
5. Ayuda en sus tareas a los hijos.
6. Asiste a reuniones comunales.
7. Trabaja en la comunidad.
8. Trabajo comunitario en la escuela

Hijos mayores

1. Ayudan en la cocina
2. Trabajan para ayudar a sus padres y madres
3. Ayudan a cuidar a los hermanos menores y a lavar ropa.
4. Ayudan en siembras y cosechas
5. Estudian en el colegio y algunos en la universidad
6. Ayudan en el pastoreo de ovejas y vacas.

Abuelitos

1. Ayudan con su renta dignidad
2. Enseñan a los nietos de sus experiencias
3. Ayudan en la casa a cuidar los animales
4. Cuidan a los niños

Madre de familia

1. Cocina el almuerzo, la merienda y cena
2. Teje prendas para la familia y para la venta
3. Hace la limpieza de la casa
4. Cuida los animales
5. Cuida a la familia
6. Lleva al hospital a sus hijos
7. Ayuda en la siembra y cosecha
8. Cuida los cultivos agrícolas
9. Participa en reuniones de organización de mujeres.
10. Realiza las compras para la familia
11. Participa en los talleres de capacitación sobre tejidos.
12. Asiste a las reuniones de la comunidad

Hijos menores

1. Estudian en la escuela
2. Ayudan a traer leña
3. Ayudan a traer agua
4. Juegan en la casa y escuela
5. Ayudan en tareas agrícolas
6. Cuidan los animales.

La primera constatación es que todos los miembros de la familia contribuyen a su seguridad alimentaria. De igual forma, la madre es la que realiza más actividades dentro el hogar, muchas de ellas con una relación directa con la provisión de alimentos.



Alumnas participantes del ensayo.
(De izquierda a derecha Reyna, Juana y Valentina)

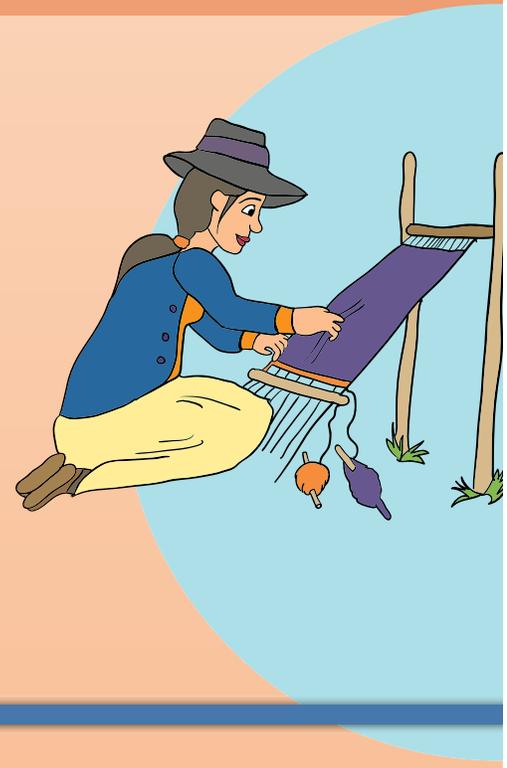
ESTUDIOS DE CASO EN TRES FAMILIAS DE CANDELARIA**FAMILIA DE JUANA**

Juana es casada de 25 años, tiene su esposo y un hijo de 7 años. No son del lugar, por cuestiones de trabajo viven en la comunidad. El esposo trabaja en una ONG, como capacitador en la producción de hortalizas, produce orégano y cebolla para la venta. **Juana** es cocinera asalariada del internado del colegio. Se ha capacitado en cultivos agrícolas y manejo de invernaderos. Tiene una máquina de tejer industrial y produce prendas de vestir. Cuando está en su comunidad teje phullus. Tienen una casa en su comunidad que cuenta con luz, agua y baño, un televisor, su máquina de tejer y un pequeño terreno. No tienen animales.

Los alimentos que más consumen son verduras, porque producen fácilmente en invernadero, carne por lo menos una vez a la semana. Han sentido la falta de alimentos cuando estaban construyendo su casa. Tienen ingresos monetarios por el trabajo de **Martín y Juana**, por la venta de orégano y cebolla, por los tejidos. Los ingresos del esposo son seguros (siempre tiene trabajo). El trabajo de cocinera no es seguro, pero los ingresos por sus tejidos si lo son. Cuentan con ahorros, aunque no es mucho (en el banco). **El esposo dice que con mucho trabajo la familia goza de una Seguridad Alimentaria a mediano plazo. Juana dice que aunque poco, siempre hay qué comer en la casa.**

FAMILIA DE REYNA

Reyna es hija mayor, soltera de 34 años hermana casada. Todos comparten la c (familiar). Su padre es agricultor. Las m casa. **Reyna** es valorada por su capacid dedica a esta actividad todo el año. Actu INCAPALLAY (diseño de los Incas). Un todos los días 7 horas. El mercado de su trabajo sacrificado que afecta a sus pul tienen un terreno en Sucre, una casita e 40 ovejas y 10 chivas. En la familia cons haba, arveja, arroz, fideo, carne. Los in venta de excedentes agrícolas, la venta No monetarios por los productos que si según la cosecha. El ingreso de **Reyna** **Reyna** trabaja mucho más en sus tejido de la familia. **Reyna** tiene algunos ahor interéses, piensa tener una casita en Su su familia goza de Seguridad Alime tener oficios ayuda.



FAMILIA DE VALENTINA

, vive con sus padres y con una
 asa y los gastos de alimentación (ayni
 ujeres se turnan los trabajos de la
 ad para realizar tejidos finos, se
 almente pertenece a la Asociación
 axu se concluye en 2 meses tejiendo
 s productos es el extranjero. Es un
 mones y ojos. Como activos familiares,
 en Candelaria, terrenos para sembrar,
 sumen papa, trigo (pelado, pan, pito),
 ingresos monetarios se dan por la
 de ovejas y de los tejidos de **Reyna**.
 embran. Estos ingresos son variables
 es seguro. Si hay poca producción
 s. Hay ahorros que tiene cada miembro
 rros que presta para ganar algunos
 cre para alquilar. **El padre dice que**
ntaria porque todos trabajan. El

Valentina es casada de 41 años, tiene su esposo y 7 hijos, el mayor es de 21 años y el menor de 10 meses. También vive con ellos su madre. El esposo, se dedica a trabajos agrícolas y cuando está desocupado va a trabajar de albañil. **Valentina** es tejedora, vende sus axus y chuspas directamente a los turistas. También hila la lana de sus ovejas, ayuda a su esposo en agricultura, cuida a sus hijos y animales. Su hijo mayor es bachiller y ha ganado el ingreso libre a la Universidad. Los activos que tienen son: una casita, televisión, DVD, terrenos pequeños y animales en pequeña cantidad.

Su alimentación esta en base a la papa, trigo, haba, arroz, fideo, aceite, azúcar, carne a veces. Tienen carencia de alimentos en los meses de nov, dic y ene.

No tienen ingresos monetarios por su producción. Hay ingresos por el trabajo del esposo y la venta de sus tejidos. El hijo mayor también apoya con dinero cuando trabaja. Los ingresos no son seguros, a veces el esposo no trabaja, y la venta de tejidos es temporal.

Tienen poco ahorro como familia. La mayor parte de sus ahorros lo dedican a la alimentación y educación de sus hijos. **Valentina dice que la Seguridad Alimentaria de la familia es incierta, sienten que solo trabajan para alimentarse.**



CONCLUSIONES

La seguridad alimentaria en las familias campesinas depende principalmente de la producción agrícola; la buena o mala producción condiciona la cantidad y la calidad de la alimentación en todos sus miembros; pero sobre todo, define el estado emocional de la familia. Todas sus actividades centrales se desarrollan en función de una buena o mala cosecha. Si es un buen año agrícola, es posible producir excedentes que se monetizan, lo que permite diversificar la alimentación (por ej. más carne y golosinas para los hijos), también permite una mejor atención en los otros componentes familiares como son la salud y educación. Un mal año agrícola es el caldo de cultivo para la inseguridad alimentaria y obliga a tomar decisiones que desestructuran el núcleo familiar. A veces son forzadas las migraciones temporales del padre o los hijos mayores buscando trabajo e ingresos para sostener la alimentación de la familia, por lo tanto se descuida la atención en la educación y la salud de los hijos. Por otro lado, hay muchos actores dentro la familia con múltiples roles y obligaciones, que reaccionan de diferente manera ante adversidades propias del área rural (por ej. el efecto de las sequías en la producción).

Cada familia con una realidad y problemática diferente, sumidos dentro de un entorno comunal, pero actuando siempre en un ambiente de cooperación y complementación entre todos sus miembros, tomando como primera prioridad el asegurar los alimentos necesarios sobre todo a los hijos menores.

Mientras más capacidades individuales se tengan al interior del núcleo familiar, es posible garantizar cierta sostenibilidad en la seguridad alimentaria a mediano y largo plazo. Es posible mitigar el efecto principal de una baja producción en la agricultura, si cada uno de los miembros de la familia posee destrezas que no necesariamente esté ligada al agro. En los hombres por ejemplo constituyen oportunidades de generar ingresos el contar con una licencia de conducir, saber producir hortalizas en invernaderos, etc. En las mujeres son importantes sus destrezas en el arte del tejido, la sastrería, etc. **En otras palabras la mano calificada es lo que genera mayores ingresos en la familia.**

Existe una constatación y aceptación del efecto negativo del cambio climático en el área rural, que se traduce principalmente en el déficit de lluvias estacionales y los efectos extremos de las granizadas y heladas. Este descontrol climático coloca al productor en una incertidumbre respecto a su inversión y las ganancias que pueda generar sus cultivos. Sin lugar a dudas el agua es el motor que mueve el agro, por lo que es necesario cambiar los patrones de producción, dando lugar a una agricultura más moderna, en donde se optimice el uso del agua con sistemas más modernos de riego, evitando sobre todo la contaminación de ríos y vertientes. La mecanización del agro, la diversificación de la producción, la cosecha del agua, la reforestación y la



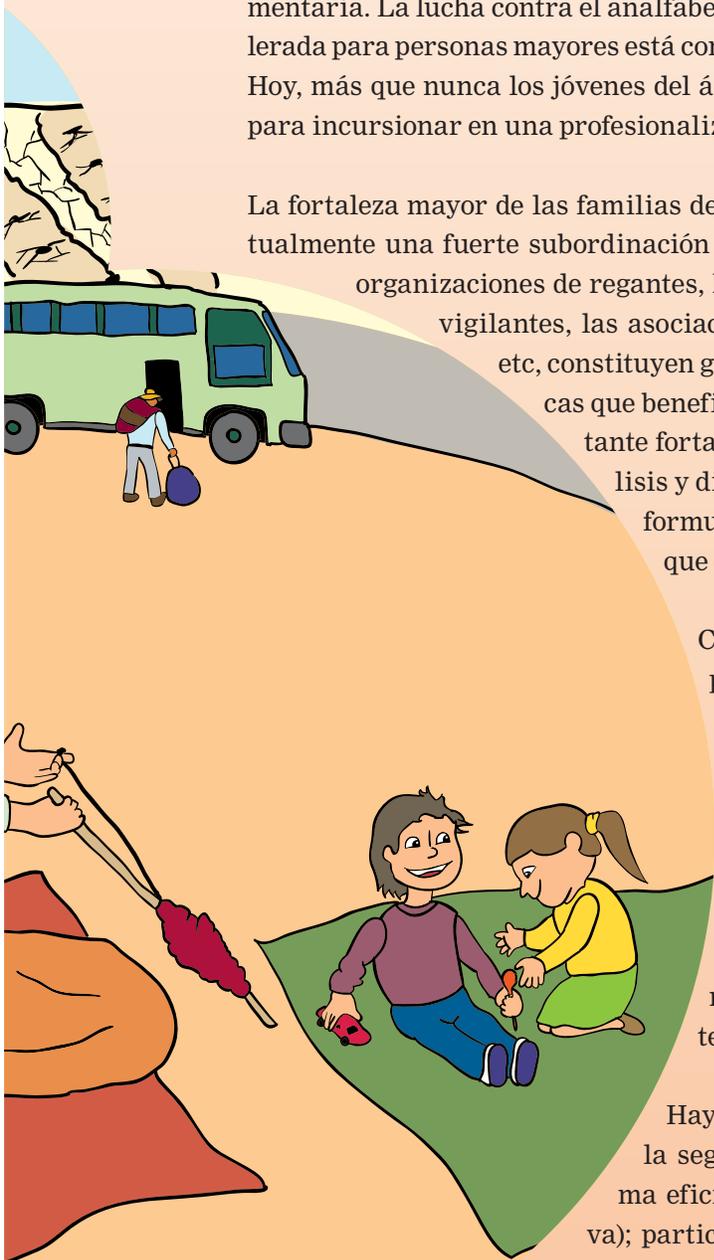
conservación de sus recursos naturales, son solo algunos de los componentes que deben tomarse en cuenta para hacer frente al cambio climático.

La educación se constituye en un componente importante en la sostenibilidad de la Seguridad Alimentaria. La lucha contra el analfabetismo y la apertura de centros de educación alternativa acelerada para personas mayores está contribuyendo a mejorar la visión de desarrollo de las familias. Hoy, más que nunca los jóvenes del área rural tienen inmejorables oportunidades y condiciones para incursionar en una profesionalización técnica o superior.

La fortaleza mayor de las familias del campo está en sus organizaciones sociales, existiendo actualmente una fuerte subordinación de la familia a estos entes organizativos. El Sindicato, las organizaciones de regantes, las asociaciones de productores de papa y trigo, las madres vigilantes, las asociaciones de mujeres tejedoras, el grupo de madres gestantes, etc, constituyen grupos asociados que definen directa o indirectamente políticas que benefician a la seguridad alimentaria de las familias. Será importante fortalecer estas organizaciones, incluyendo en su agenda el análisis y discusión del tema de la seguridad alimentaria, y ayudando a formular en forma de proyectos, pequeñas iniciativas productivas que contribuyan a fortalecer el tema de alimentación.

Candelaria forma parte de la cultura Yampara, y es famosa por sus tejidos, más propiamente los axsus (indumentaria que viste la mujer y que constituyen verdaderas obras de arte con mucho contenido cultural). Son pocas las mujeres que confeccionan estas prendas que son muy requeridos por los turistas. Constituye una fuente importante y segura de ingresos para las familias de Candelaria. Muchas mujeres han manifestado que cuando hay malas cosechas en la comunidad, las mujeres trabajan con sus telares para mantener a la familia. Hay que profundizar mucho más este tema.

Hay que destacar el rol de la mujer en la lucha incesante por la seguridad alimentaria familiar. Es la que administra de forma eficiente los alimentos y el dinero del hogar (es muy ahorrativa); participa activamente en todas las tareas de producción junto a su esposo; ocupa mucho de su tiempo en el pastoreo; es la que garantiza la equilibrada alimentación de todos sus miembros y se suma a esto su responsabilidad con el cuidado, la vestimenta, la educación y salud de los hijos; y por si fuera poco, desarrolla sus destrezas con los tejidos, contribuyendo significativamente con los ingresos económicos de la familia.



BIBLIOGRAFÍA

Moruno, R., Herbas, S. 2011. **Lenguaje y Comunicación**. Editorial Kipus. Cochabamba-bolivia

Banco Mundial. 2008. **Agricultura para el desarrollo. Informe sobre el Desarrollo Mundial 2008**, Washington, DC, US.

Brathwaite, Ch. 2002. **La transformación del IICA. Informe del Director General**. San José, CR.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). 2007. **Estudio económico de América Latina y el Caribe**.

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). 2008. **Políticas para promover y/o fortalecer la participación y la acción conjunta entre actores público-privados en el desarrollo rural**. Brasilia.

Gore, A. 2007. **Discurso de aceptación del Premio Nóbel de la Paz**. Oslo, NO.

IICA (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura). 2006. **Plan de mediano plazo 2006-2010**. CR. (Serie Documentos Oficiales).

_____. 2008. **Estrategia del IICA para la cooperación técnica en seguridad alimentaria**. En prensa.

_____, CR. 2008. Temas relevantes: **Seguridad alimentaria**. Consultado feb. 2009. Disponible en <http://www.iica.int/Esp/conocimiento/actualidad/Documents/Definición%20de%20Seguridad%20Alimentaria%20Esp.pdf>

Velarde, N. 1993. **Dossier sobre seguridad Alimentaria**. Cochabamba-Bolivia.

Jelliffe, D. 1966. **Evaluación del estado de nutrición de la comunidad**. OMS, Ginebra.

Pro Campo. 2001. **De Roma a Bolivia. Seguridad Alimentaria**. Bolivia.

Rodríguez, A. 2008. **América Latina – Más allá de la crisis alimentaria**. Instituto de las Américas, Corporación Andina de Fomento (CAF).



LA VOZ DE LA PACHAMAMA¹

Profesor, Jimmy Richard Paredes Quispe

Estudiantes:

Alizon Harumy Higa Quispe
Marcos Ariel Flores Gutierrez

COLEGIO 5 DE MAYO. LA PAZ- IRUPANA

Existe inseguridad alimentaria cuando la disponibilidad de alimentos nutricionalmente adecuados o la capacidad para adquirirlos, personalmente deseables con medios socialmente aceptables, se encuentran limitados o inestables (Campbell, 1991)

Pero queremos creer que una gran mayoría de la personas de nuestra sociedad no esta aún conscientes que debido a este hecho padecemos de Inseguridad Alimentaria dentro de la Familia. Sin embargo tampoco parece que se hacen gestiones para paliar la desnutrición y sus terribles consecuencias, y a evitar ciertas ETAs (enfermedades transmitidas por alimentos)

¹ Creencia religiosa usada en pueblos autóctonos andinos Pachamama o más usualmente pacha (del aymara y quechua pacha: tierra y, por posterior extensión bastante moderna "mundo", "cosmos"; []mama: madre -es decir "Madre Tierra") es la gran deidad, entre los pueblos indígenas de los Andes Centrales de América del Sur. Los pueblos guaraníes también festejan la Pachamama.

Notamos que la Seguridad Alimentaria es una preocupación acuñada a la Organización Mundial de la Salud (OMS), a la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), al gobierno de nuestro país y a sus departamentos representados por el jefe de estado, sus prefecturas y municipios. Por lo mismo creemos que es pertinente prestar la debida atención a esta temática de gran importancia no solo por su incidencia a nivel mundial sino por el hecho de que en nuestra sociedad la mayor parte de las familias somos los más vulnerables a la Inseguridad Alimentaria.

Por ello la Seguridad Alimentaria en la Familia es una materia tan sensible para la vida y la salud de las personas que en nuestros días se hace pertinente un estudio exhaustivo del tema para su reflexión.

Entonces será que nuestra sociedad está involucrado directamente en la inseguridad alimentaria. Por lo visto a ella se acogen la extrema pobreza, el ineficiente uso de tierras, la disponibilidad de alimentos, el deterioro progresivo de la fertilidad del suelo agrícola y el acceso escaso al agua, no solo en la población de Irupana, sino también en muchas regiones nuestro país y del mundo.

Se tienen diferentes definiciones sobre la Seguridad Alimentaria pero quizá una que englobe varios pareceres es aquella adoptada durante la Cumbre Mundial de la Alimentación indicando que existe seguridad alimentaria:

“Cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a los alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida sana y activa”.²

Para que tengamos una visión más amplia de las dimensiones o pilares que debemos tomar en cuenta para SAN mencionaremos las siguientes:

Disponibilidad (obtenida por medio de producción interna, reservas, importaciones comerciales y no comerciales -generalmente ayuda alimentaria- y apoyada por la capacidad de almacenamiento y movilización)

Acceso a los alimentos o capacidad para adquirirlos (en otros términos, los alimentos deben estar disponibles a toda la población, física y económicamente, en el momento oportuno: si no se pueden producir los alimentos, la población debe tener ingresos o medios de cambio para obtenerlos; el acceso a los alimentos no debe estar restringido por causas sociales)

2 Esta definición global fue oficializada unánimemente por los Jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) durante la Cumbre Mundial de la Alimentación (1996).



Estabilidad de la oferta (mantenimiento de alimentos suficientes durante todo el año a pesar de variaciones climáticas y sin excesiva variación de los precios. Esto incluye, además del hecho de que se cuente con productos alternativos o sustitutos en función de las variaciones estacionales)

Adecuación (concepto relacionado con las condiciones sociales, económicas, culturales, climáticas, ecológicas y de otro tipo. Para darle seguimiento se consideran las necesidades alimentarias en cantidad y como combinación de nutrientes para el crecimiento físico y mental con consideraciones de edad, sexo y ocupación; la inexistencia de sustancias adversas para la salud -o inocuidad- y la aceptabilidad cultural o del consumidor)

Consumo (qué se come, su calidad y riesgos para la salud, cómo se prepara para consumo, cómo se distribuyen los alimentos dentro de la familia)

Aprovechamiento biológico (cómo el cuerpo aprovecha los alimentos consumidos, lo que está condicionado por aspectos de saneamiento del medio -como agua segura y condiciones que no contaminen los alimentos- así como el estado de salud de la persona, que determinará la conversión de alimentos en nutrientes)

Sin lugar a dudas Irupana³ es una localidad que goza de muchas bondades. Entre ellas sus tierras fértiles. Inclusive la región de Churiaca es considerada como el “paraíso yungueño” antes estaba rodeado por grandes y frondosos árboles que matizaban de alegres colores a esta región y a ellas se acercaban hermosas aves que vitoreaban gozosos la llegada de la primavera con sus tesoros.

3 Irupana es un distrito parte de la provincia de los Sud Yungas del departamento de La Paz. Y sin duda sigue siendo hoy en día una de las regiones ricas en tierras fértiles. Pese al cultivo excedentario de coca.

Hoy en día todo aquello se va menguando quizás porque no se hacen las gestiones respectivas para su forestación y cuidado. Sin embargo el susodicho “jardín de las delicias” hoy en día refleja una realidad que atraviesa toda nuestra región yungueña.

Mientras en otras regiones hacen hasta lo indecible para cultivar alimentos como la papa, quinua y otros. En nuestra región yungueña hemos sido testigos fehacientes del monocultivo de coca.

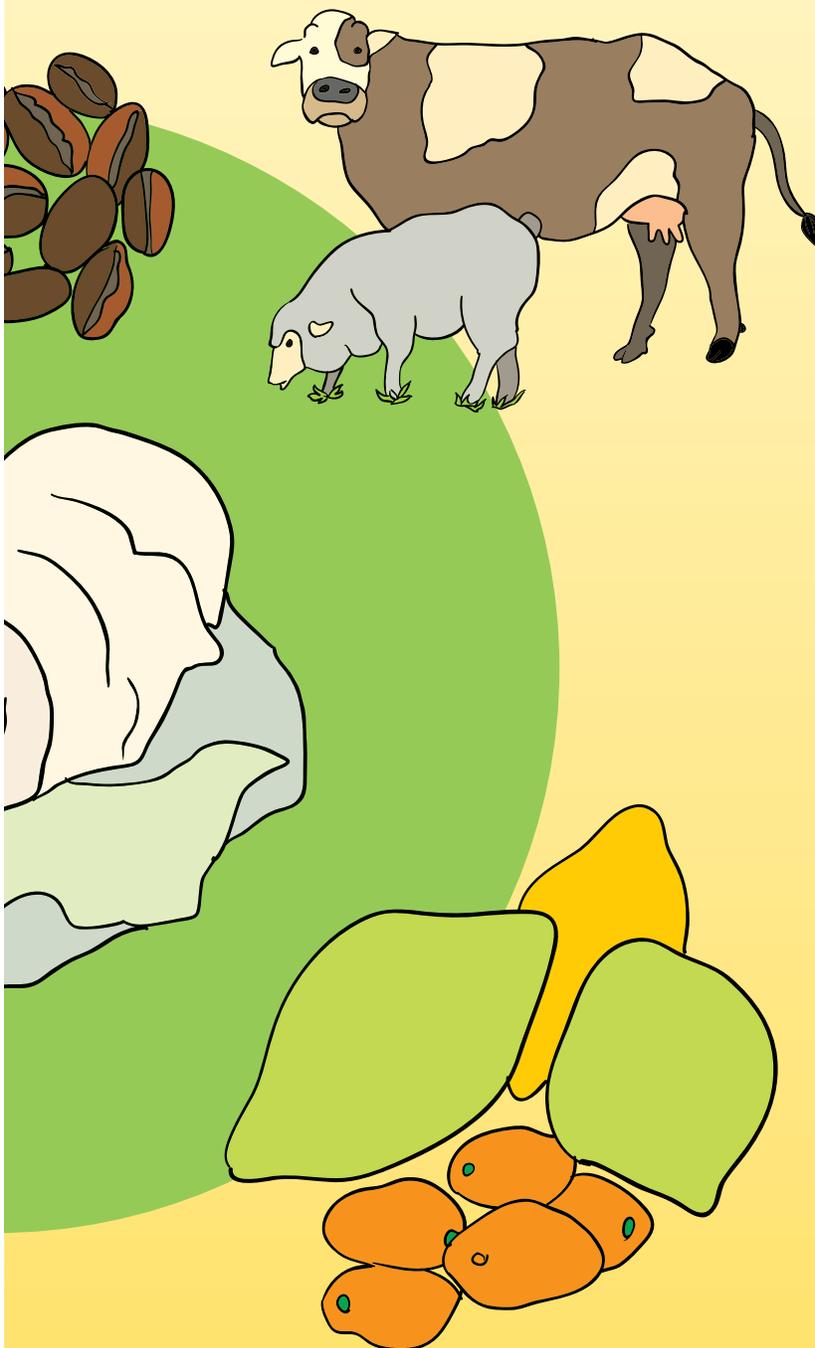
Y acaso gozamos de la disponibilidad de los alimentos siquiera necesarios para no sufrir desnutrición. Si hoy en día nos hemos vuelto dependientes de la importación de frutas y verduras, de las cuáles no sabemos en que condiciones llegan a nuestros mercados. A la vez será que tenemos conciencia del daño que provocamos a las tierras fértiles. ¿Estaremos pensando a largo plazo en cuanto a la importancia de estas tierras o sencillamente nos dejamos llevar por nuestros egoístas intereses? ¿Y el gobierno qué está haciendo para remediar estos males?

Menciona don Pascual casi con lágrimas en los ojos que *“Hoy en día en la región de Irupana la producción de coca aumentado dejando de lado la producción de frutas y verduras”*⁴

No estamos en contra del cultivo de la milenaria hoja sagrada. Pero consideramos que nuestros ancestros fueron más sabios en cuanto a la distribución equitativa de tierras para la producción de diversos alimentos y su adecuado manejo.



4 Don Pascual Copana Quispe es lugareño de Irupana tiene 73 años de edad y entre otras cosas menciona también que Irupana tiene el potencial para auto sustentarse y exportar a otras regiones.



Según Justiniano del total de producción nacional de coca un 28% se dirigió al mercado legal y un 72% a la producción de cocaína. Sin duda estas cifras tan alarmantes nos debe llevar a la reflexión ya que al parecer se esta priorizando el cultivo de la coca y obviando el cultivo de otros alimentos que podían paliar el hambre de varias familias de nuestra región.

Esta es quizás una realidad, que a nuestro parecer, nadie percibe aún este ahí en frente. Pero no vemos en la obligación de hacerles notar estos datos que realmente nos alarma.

Nuestra región de Irupana es una población que consta aproximadamente con 10.000 habitantes la misma que esta rodeada por: Chicaloma, Laza, Plazuela, Santa Ana, Izquircani, Tableria, Churubamaba y Vila Vila.

En estos lugares se producían abundantemente no hace muchos años atrás los siguientes alimentos: papaya, sandía, mandarina, naranja, durazno, trigo, piña, maduro, pacay, frutilla, mango, manzana, papa, zanahoria, arveja, haba, waluza, choclo, camote, maní, plátano, tomate, lechuga, perejil, apio, acelga, quirquinña, espinaca, repollo, amaranto, maíz y otros .

El cantón de Chicaloma actualmente se dedica netamente a la coca, antes se dedicaban al cultivo equitativo del café y otros productos comestibles.

Laza era un lugar dedicado a la ganadería, ahora la crianza se redujo alarmantemente y se han incrementado las plantaciones de coca.

Los habitantes de Plazuela aún se dedican a la producción de papaya y mango. Sin embargo esta producción ha disminuido por el cultivo de coca.

En Santa Ana todavía se cultivan productos como el maní, la naranja, la mandarina y también la hoja de coca.

Isquircani es un sector con un clima un tanto frígido por ello se dedican a la producción de papa, en algunos sectores zapallo, sandía, maní, waluza y en pocas cantidades coca.

Tableria con su clima cálido se dedican al cultivo de zapallo, papaya, haba, arveja y ají.

En Churubamba se cultivan cereales y duraznos.

En Vila Vila aun se cultivan durazno, maíz mandarina y pacay.

Irupana se caracteriza por la abundante producción de coca, esta situación provocó la crítica disminución del cultivo de productos comestibles. Los lugares donde no predominan los cultivos de coca son pocos y la producción de alimentos no abastece a la región. Esta situación pone en peligro nuestra salud, puesto que cada ser humano debe de vivir con 2.700 calorías por día, sin embargo el estado en que sobrevivimos es muy crítico tan sólo obtenemos 1500 calorías por día⁵, por que ya no gozamos de la disponibilidad de alimentos de años pasados. Esto nos muestra que estamos muy propensos a una desnutrición.

El cantautor Enrique Jurado dice “tierra grande de hombres fuertes.” Ahora percibimos que mientras se debilita nuestras tierras fértiles por distintos motivos, las personas que la habitan también sufren ese debilitamiento traducido en la malnutrición de los mismos.

Gozar de un desayuno continental o uno americano para nosotros se convierte en un sueño. Distintos son los motivos para que nuestros compañeros del colegio desayunen una taza de té y un pan. Sin embargo pudimos enterarnos que la mayoría no toma desayuno. Muchos de los jóvenes de nuestra región se dedican además de estudiar a trabajar en los campos recibiendo un jornal de 60 Bs. que muchas veces se invierten en los útiles escolares. A otras unidades educativas les proveen de desayuno escolar lo trágico es que no llega a la nuestra. Quizá ello podría cubrir en cierta medida las proteínas, carbohidratos, grasas o aceites y vitaminas entre otros que requieren nuestro organismo para vivir. De todas maneras una mayoría estamos propensos a una inseguridad ali-

5 Según las estimaciones, el requerimiento calórico diario, según el país, clima, actividad física y otros es superior a las 2.000 Calorías (Cal).³ Se acepta un requerimiento entre 2.100 y 2.700 calorías por día. En lugares como el Polo Norte el requerimiento es superior a las 6.000 Calorías, pero este es un caso extremo. Cada país establece su requerimiento calórico medio. Se considera hoy que, para la subsistencia, el mínimo necesario es de 1.500 Calorías por día, aunque esto solo significa mantener a un ser humano con vida pero en situación de hambre crónica.

mentaria transitoria. Pero tampoco debemos de olvidar que hay personas que sufren inseguridad alimentaria crónica⁶.

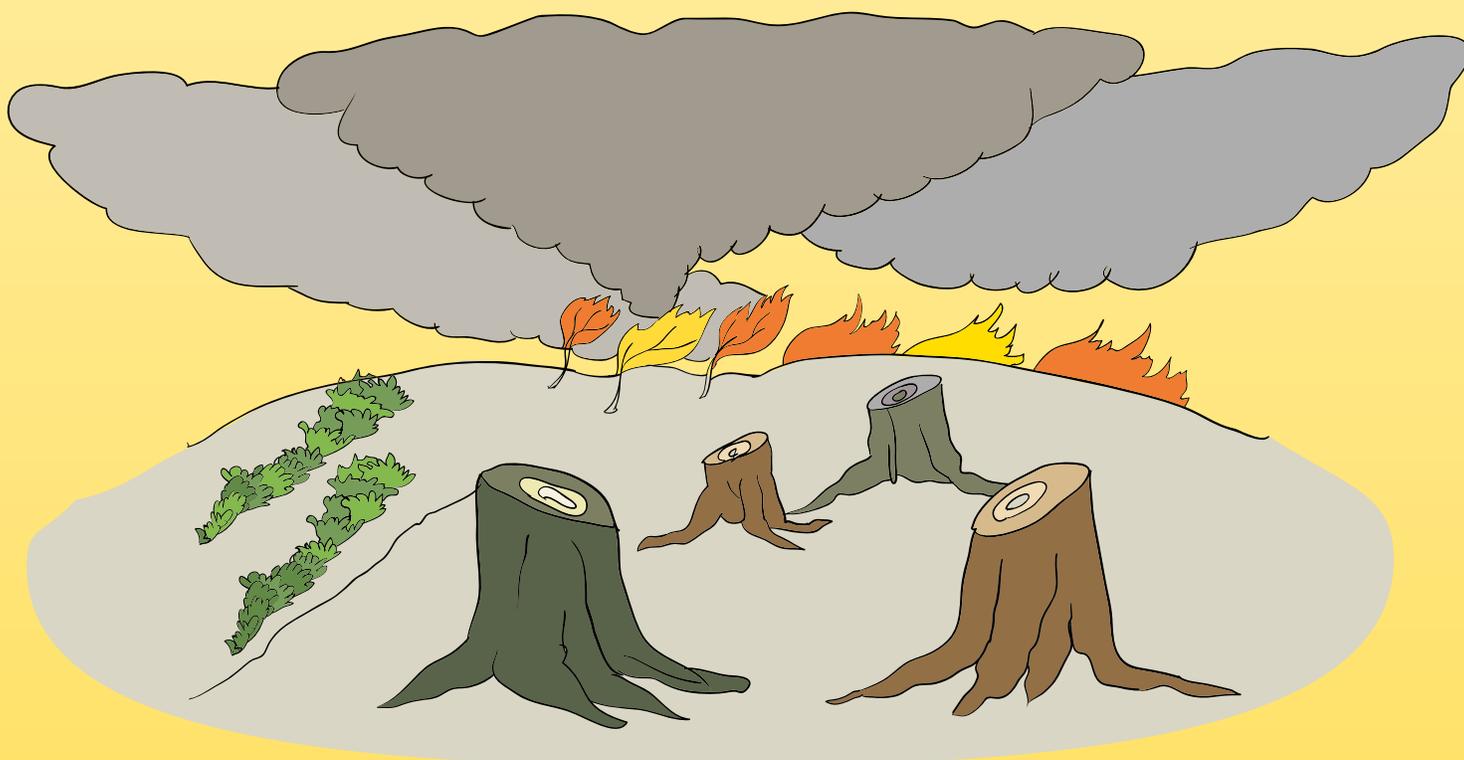
Es quizás la extrema pobreza que sufren algunas familias un factor determinante para que no puedan adquirir buenos alimentos para su consumo. Lo mismo determinaría una buena alimentación y un buen desarrollo.

El ineficiente uso de tierras puede ser otro mal causante de que ciertos alimentos desaparezcan, puesto que la tierra está siendo usada en cultivos de coca y podrían ser utilizadas en cultivos de frutas y verduras.

A esta situación se añade el deterioro de tierras fértiles por el chaqueo de los bosques y la mala administración de agua.

Consideremos el derecho de los pueblos y Estados para definir sus propias políticas agrarias para garantizar la producción local de alimentos seguros, nutritivos y culturalmente apropiados en cantidad y calidad suficiente para sus sustentar una vida saludable y digna de sus componentes.

“Si hay agua en el campo, no faltará comida en la ciudad” Evo Morales Ayma



6 Este tipo de inseguridad se da cuando la una población vive en constante déficit alimenticio debido a diversas causas entre ellas el no disponer de alimentos.

Quizás por ello no hace mucho el presidente Evo Morales promulgó la ley productiva y agropecuaria una de las características por las que se destaca es por la creación de un seguro agropecuario para alimentos: arroz, papa, trigo, soya, maíz y quinua. También establece que productos y alimentos comestibles exhiban una etiqueta que indique si su producción fue con uso de transgénicos. Con mucha preocupación se analiza los artículos 15 y 19 los mismos que dan paso al uso de semillas transgénicas mismos que dañan al Estado plurinacional.

Acaso el gobierno no está manejando un doble discurso ya que en primera instancia nuestro presidente hizo críticas al consumo de pollo por el uso de hormonas de crecimiento.

No debemos olvidar que tradicionalmente se considera grupo vulnerable a las madres lactantes, mujeres embarazadas, los niños y niñas menores de cinco años y a las personas con ocupaciones que demandan mayores cantidades de nutrientes.

Por ello pensamos que hoy en día el reto más grande que afronta el hombre es de brindar seguridad ciudadana a todas las familias pero qué hacer para paliar la malnutrición y la hambruna cuando nosotros mismos sabemos que los alimentos que consumimos contienen toxinas al momento de fumigarlos.

Muchas personas saben que sin presionar los ecosistemas productivos en nuestro planeta se podrían producir alimentos suficientes para casi el doble de la población mundial actual. Para ello consideramos que hay que hacer consensos para mejorar la situación de quienes sufren hambre y padecen pobreza. Para ello se debería mejorar la disponibilidad de alimentos, aumentar los ingresos de la población pobre, fortalecer sus actividades productivas con inversiones.

Sin duda el énfasis que pusimos en algunas de las dimensiones mencionadas es en función de nuestra área geográfica y la población de referencia.

En conclusión el cultivo de coca en colaboración con los que la cultivan son quienes están deteriorando la tierra. Por ello nos hemos visto en la necesidad de quitar la mortaja a la Pachamama y por medio de nosotros mostrar toda la injusticia que se le esta haciendo al arrasar sus bosques, malgastando su fertilidad natural y extinguiendo el humus acumulado por sus suelos. Y creemos que a partir de ello se inicia la inseguridad alimentaria en las familias con el inequitativo uso de tierras, lo mismo que nos obliga a importar productos que como vimos somos capaces de cultivarlos. Y sin duda con respectivo apoyo de las autoridades en un futuro ojalá no muy lejano podríamos exportarlos a otras regiones. Sin embargo ¿acaso solo el apoyo económico es suficiente para remediar la inseguridad alimentaria en las familias?



Consideramos que se debería tomar conciencia social para ello tendríamos que tener una educación alimentaria porque hoy en día creemos que la ignorancia es peor que el analfabetismo.

“Desde la aurora del universo había dicho la Pachamama: Yo soy la Santa tierra, la que cría, la que amamanta soy. La Pacha Tierra, la Pacha Ñusta, la Pacha Virgen soy”

Es acaso en este mito que se guardan sabios mensajes. Ya que pareciera por el tenor que una madre estuviese pidiendo solo el reconocimiento de esta y a cambio ella nos ofrece protección, alimento y cuidado. Quizá por ello se debería prestar mayor atención a la Madre Tierra no como a un objeto, sino como a un sujeto que se le debe gratitud por las bondades que nos ofrece.

Desde esta cosmovisión si tomamos conciencia tal vez dejaríamos de ser asesinos de la madre tierra, nos preocuparíamos más en el manejo tierras con conocimientos tradicionales en cuanto a la rotación de tierras, el uso de técnicas de cultivo con andenes, terrazas y otros. Tomando en cuenta también los principios de reciprocidad, respeto y el vivir bien.

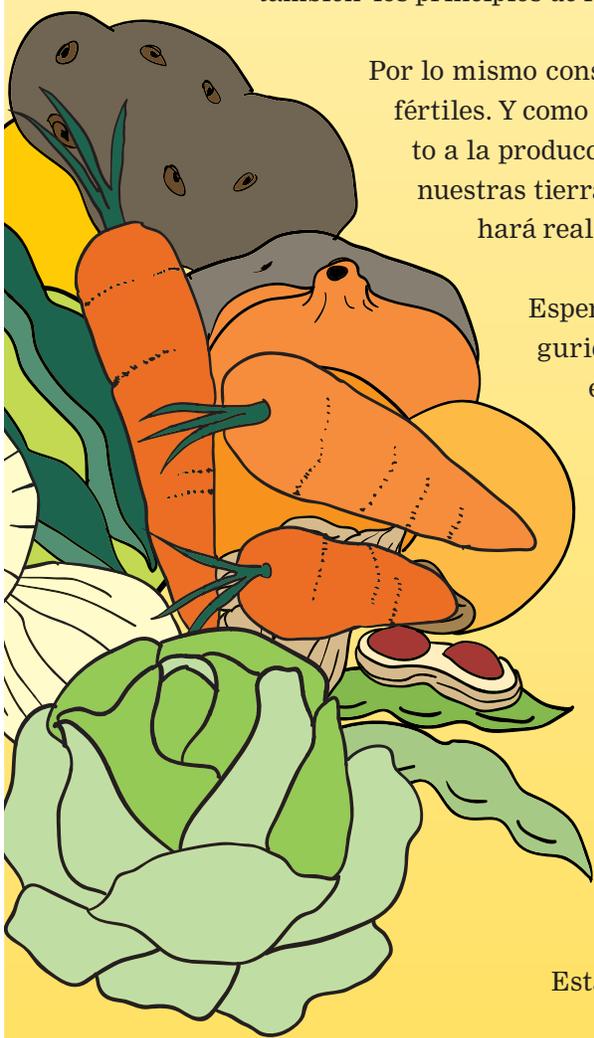
Por lo mismo consideramos que Irupana es una población con un alto nivel de tierras fértiles. Y como en otras regiones del país somos capaces de ser autónomos con respecto a la producción de frutas, verduras si tan solo dejáramos que la mayor parte de nuestras tierras no sean usadas en el cultivo excedentario de coca. Pero ello no sea hará realidad sin el apoyo de las autoridades.

Esperamos que con este ensayo en los Yungas se inicie la lucha por la seguridad alimentaria y quizás una manera de contrarrestar este problema es que el gobierno entre consenso con las prefecturas, alcaldías y las personas que conforman nuestra sociedad puedan hacer gestiones para paliar la malnutrición.

Y es que el gobierno ha mostrado preocupación por el tema pero hablaremos de revolución alimentaria cuando los cambios son profundos y esperamos a la vez que a aquel discurso se desarrolle lo más pronto posible.

Creemos que es preocupante el cultivo excedentario de coca. Y ojalá que el tradicional acullico no se convierta a futuro en el hecho de mascar coca y de rato en rato escupir un deseo. Pero un deseo utópico y nos deje a todos solo contemplar la desolación de aquello que fue un bello jardín. Y esperamos no socavar la madre tierra para sembrar una semilla y hacerla crecer con nuestras lágrimas.

Esta si sería una doliente realidad.



BIBLIOGRAFÍA

Wikipedia, la enciclopedia libre. "**Seguridad alimentaria**". Junio, 2011 http://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad_alimentaria.

Agencias Redacción Central; Los Tiempos. "**Promulgan polémica ley sobre seguridad alimentaria**". Junio, 2011 http://www.lostiempos.com/diario/actualidad/economia/20110627/promulgan-polemica-ley-sobre-seguridad-alimentaria_131386_266054.html

Fermín Martín Piera (1997). «**Apuntes sobre Biodiversidad y Conservación de Insectos: Dilemas, Ficciones y ¿Soluciones?**». Monográfico Los Artrópodos y el Hombre (Sociedad Entomológica Aragonesa, SEA) 20: pp. 25-55. <http://entomologia.rediris.es/araenet/num2/biodiv/#1>.

Norberto I. Schinitman. "**Seguridad Alimentaria, Hambre y Malnutrición**." Diciembre, 2005. <http://www.ecoport.net/content/view/full/55074>

-*Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación* (Consulta agosto 2005). **Programa Especial de Seguridad Alimentaria**. <http://www.fao.org/Spfs/index-esp>

La Razón – editorial. "**Seguridad Alimentaria**." Junio, 2011. <http://www.la-razon.com/version.php?ArticleId=132007&EditionId=2557>

Administrador, Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología. "**Seguridad Alimentaria en Bolivia**." http://www.ame-nazas.org/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=30

¡SE VA LA PRIMERITA!...DIME LO QUE COMES Y TE DIRÉ QUIÉN ERES

Profesora, Roxana Nuñez

Estudiantes:

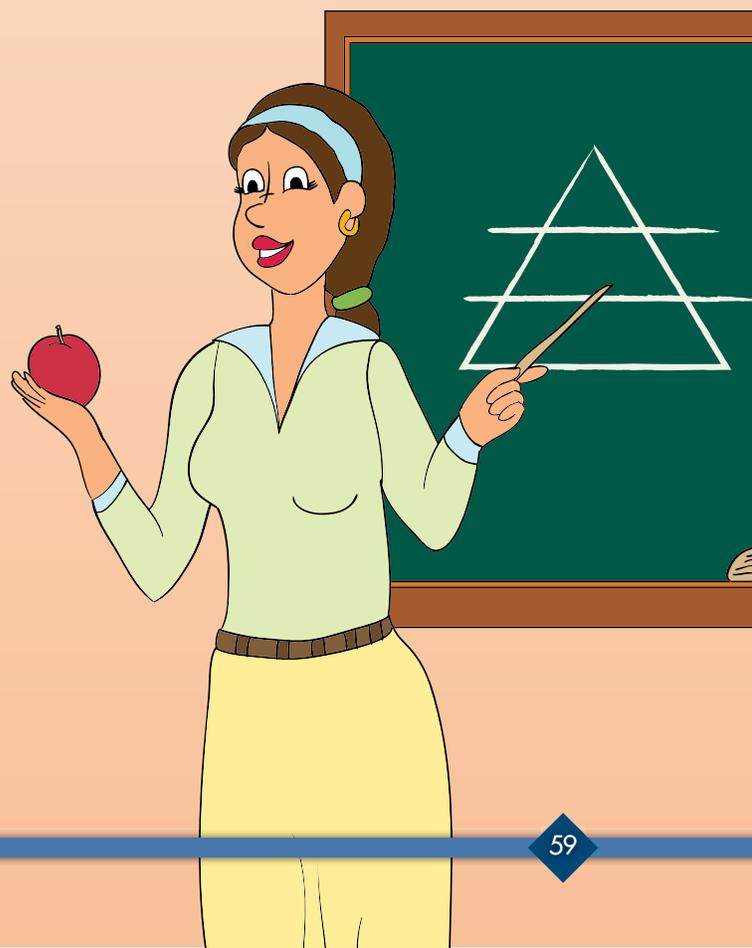
Mariana Cruz Huarachi
Shirley Fuentes Maturano
Cynthia Rojas Biggemann

COLEGIO SANTA ANA.SUCRE - CHUQUISACA

Bueno, para comenzar imaginemos que queremos construir una casa, una muy bonita donde podamos vivir y disfrutar, y para esto debemos considerar con que construirla. Si hacemos cimientos fuertes y paredes de material resistente, lo más probable es que la casa durará mucho tiempo y en buenas condiciones; pero, si por el contrario todo se hace sin proporción y sin cuidado la casa estará en peligro de derrumbarse en cualquier momento.

Tenemos el ejemplo también de un árbol que sí es plantado en un buen terreno, cuenta con suficiente agua, bastante abono y cuidado; crecerá fuerte, dará buenos frutos y difícilmente podrá contagiarse de algún mal.

Esto es una manera de presentar lo necesaria que es la seguridad alimentaria y por sobretodo en nuestro país. Como seres humanos necesitamos, en todas las etapas de nuestra vida, tener a nuestro alcance alimentos que colaboren con el crecimiento físico y mental, y a su vez nos proporcionen la vitalidad suficiente para enfrentarnos al día a día y buscar el progreso nuestro y de nuestra región, pero ¿cómo lo hacemos?, una tarea nada fácil.



Agentes para una Inseguridad Alimentaria.-

Son varios los factores que impiden el desarrollo de una seguridad alimentaria sólida, podemos nombrar por ejemplo la disminución de la población en sectores rurales ya que se pudo constatar que el 37,57% de la población boliviana vivía en dicho sector¹, cifra que seguro se ha ido reduciendo a lo largo de estos años. Una de las causas para esta migración puede ser la falta de capital que sufren los pequeños productores, no cuentan con dinero para sembrar sus terrenos o criar su ganado. De cualquier forma, esta disminución afecta de manera considerable porque si no contamos con población rural, no habría quien haga trabajar el campo para producir víveres. Por otro lado perjudica que no todo lo producido es utilizado como alimento; algo surgió últimamente son los biocombustibles o combustibles verdes, producidos a partir de vegetales. Su objetivo es el de reemplazar al petróleo como carburante y esto acarrea contradicciones: “El aumento del precio de los hidrocarburos produce dos efectos igualmente perjudiciales: la suba de los costos de producción de alimentos y, paradójicamente, un aumento de esa producción pero destinado a los biocombustibles.” (Guía del Mundo, 2009). Quizá esto en Bolivia aún no es muy visible, pero otra forma de desviar la producción, que no es para alimentación, tiene que ver con la coca. A nuestro modo de ver las plantaciones de la hoja de coca se han vuelto excesivas y le quitan espacio a los cultivos indispensables para nuestra nutrición, y esto igualmente conlleva a que de una manera u otra se produzca escasez derivando a una subida de los costos. Otra situación es el tema vigente del calentamiento global. Las heladas agudas, las lluvias torrenciales y las sequías intensas arruinan muchas veces la producción e incluso llegan a erosionar el suelo y así es imposible volver a cultivarlo. Y ni siquiera afecta solamente a la tierra, lo hace también con el líquido vital, el agua. La escasez que sufren algunos países es terrible. Si no cuidamos lo poco que aún existe, muy pronto no tendremos agua para beber y mucho menos para regar los campos, de donde se producen nuestros alimentos.

El Enemigo Mayor: La Desnutrición.-

Reflexionamos también acerca del problema más importante que produce la falta de una seguridad alimentaria: la desnutrición.

Bolivia forma parte de los países con más alto nivel de desnutrición el 27.1% de los niños menores sufren de la falta de alimentos necesarios para su crecimiento. Respecto a nuestro departamento, Chuquisaca, la tasa de desnutrición crónica en menores de 3 años a 2003 fue de 32,7%, en un rango medio con relación a los otros departamentos del país, siendo la proyección a 2015 de 25,7%². “Esto es muy preocupante” afirma el Dr. Martín Maturano, Viceministro de Salud, a quien le realizamos una pequeña entrevista centrada en este problema “hasta los 2 años de vida el cerebro llega a lo mejor de su desarrollo y si un bebé no está bien nutrido, seguramente su proceso psicomotriz se verá afectado”; le preguntamos que consecuencias puede tener a futuro en el niño y nos dijo: “A lo largo de su vida tendrá más dificultades en la escuela o en el trabajo como problemas para aprender y para prestar atención; a comparación de un niño de su misma edad pero mejor alimentado”.

Este problema se puede producir por varios factores y según lo que manifestó “uno de los mayores inconvenientes es que las madres, a veces, no están muy bien informadas acerca de lo que más necesitan de comer los bebés, no sólo es importante la leche sino otros alimentos que deben proporcionarles calcio, vitaminas, potasio, etc.”. Nos confirmó también que el Gobierno y el Ministerio de Salud y Deportes están ideando nuevos proyectos para disminuir la tasa de desnutrición en Bolivia y declaró “seguimos trabajando arduamente en el propósito al que hemos llamado ‘Desnutrición Cero’ que ya a obtenido avances notables”. Aseguró que la desnutrición tiene mucho que ver con la economía de la familia y del país, lo que nos impulsó a averiguar más acerca de esa relación.

En efecto, tiene mucho que ver porque el alto valor al que llegan los alimentos los convierten en inaccesibles para la población que no cuenta con los recursos económicos necesarios. Es ahí donde surge la pobreza como problema porque 23,2% de la población en Bolivia vive con menos de un dólar diario que no puede cubrir el precio de la canasta familiar. Es una lucha diaria para poder alimentarse, y les es muy difícil por la situación de miseria en la que viven. La crisis económica y la falta de empleo intervienen en la pobreza, según los datos del 2006, del 49,8% de la PEA (Población Económicamente Activa), el 5,1% está desempleada y opta por la actividad informal que les origina, aunque bajo, un ingreso salarial.

Del mismo modo, la inflación impera también como agente para una inseguridad alimentaria y también para la desnutrición. A principios de este año, como resultado de un alza de precios en los alimentos especialmente del azúcar que aumentó en un 20,35%; la inflación se alzo 1,29% en relación al mes anterior. A nuestro parecer, el incremento que decretó en enero el actual gobierno a los combustibles les dio un pretexto a los productores y comerciantes para subir el coste de los alimentos que ofrecían y, como ustedes recordarán, tal situación ocasionó un disgusto en la población que se manifestó con marchas y bloqueos.



Dejando de lado todo lo anterior, podemos nombrar también un factor relevante como es la falta de calidad que existe actualmente en los alimentos o en la carne de animales. En el caso del primero, antes los productos tenían más cualidades alimenticias porque estaban cultivados con abonos naturales; en cambio ahora con la aparición de nuevas tecnologías, los alimentos ya no tienen el mismo valor nutritivo porque se utilizan abonos químicos para mejorar la producción y se mantenga la humedad en todo su proceso de crecimiento; casi lo mismo sucede con la carne, pierde calidad cuando se les inyectan sustancias a los animales para que produzcan más y puedan desarrollarse más rápido. Todo esto disminuye el valor nutricional del producto y no aporta a nuestro cuerpo de la misma forma.

Los bolivianos sufren de muchas carencias nutricionales principalmente vitamina A, yodo, calcio y otros nutrientes, y a veces no es por falta de comida, sino por no saber que se debe comer. Nosotros, chuquisaqueños, estamos acostumbrados al “cantidad por encima de calidad”.



¿Han escuchado hablar de nuestros famosos chocolates?, deliciosos en verdad, pero aportan más calorías que nutrientes; lo mismo pasa con nuestro “chorizo chuquisaqueño” y el “ají de arvejas” típico en Tarabuco. ¿Alguna vez han escuchado que una sopa sea el plato típico por excelencia de una región?, deben ser poquísimas si no es ninguna. Sinceramente, si nos dieran a elegir en la mesa entre comer una sopa de verduras y asado, obviamente la mayoría escogería lo último. Pobre cuerpo que se deja guiar por la boca y no por la nutrición.

Lo confirmamos en una encuesta³ que realizamos a 20 personas que tienen alrededor de nuestra edad (11-16 años) y que son amigos o parientes. Les preguntamos qué es lo que preferirían comer más. Debían clasificar 20 alimentos en una escala del 1 (lo menos) al 5 (lo más) y luego hacer una comparación entre ellos.

En la clasificación los resultados fueron intermedios:

En la escala 5: Ninguno

En la escala 4: Carne de vaca, leche y chocolates.

En la escala 3: Fideo, quinua, espinaca, queso, papas fritas, pollo frito, pan blanco⁴, acelga, chorizo, pescado, huevo frito, trigo y maíz.

En la escala 2: Brócoli, golosinas, arroz y pan integral.

En la escala 1: Ninguno

Nos sorprendimos un poco ante tal situación, pero finalmente concluimos que como los gustos son diversos y la adolescencia es una etapa de indecisión, la mayoría optó por un término medio. Todo

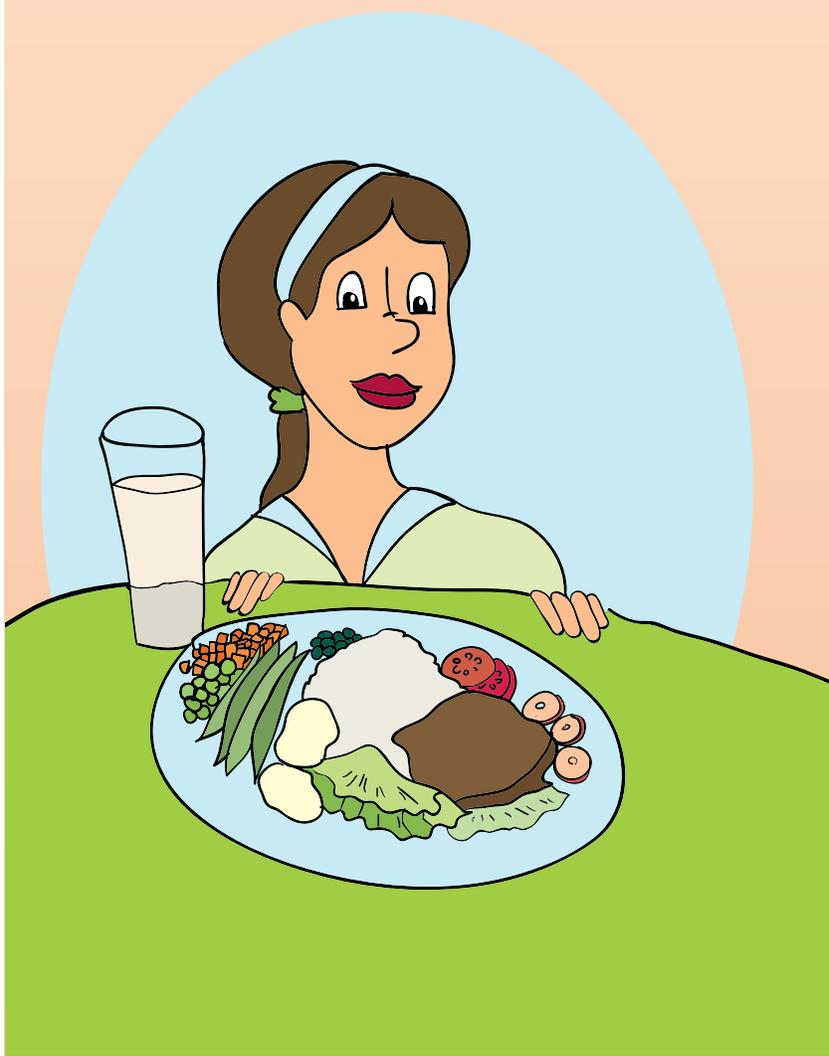
quedó un poco más claro cuando les dimos a comparar alimentos y, en porcentajes, se manifestó que de las 20 personas encuestadas, 72% prefirió la carne de vaca antes que la carne de pescado, 52% eligió el pan blanco en vez del pan integral y 67% desea en este momento más una hamburguesa que una ensalada de verduras.

¡Confirmado!, aunque los datos no son muy dominantes, el gusto está antes que la nutrición.

Alimentarse bien es importante.-

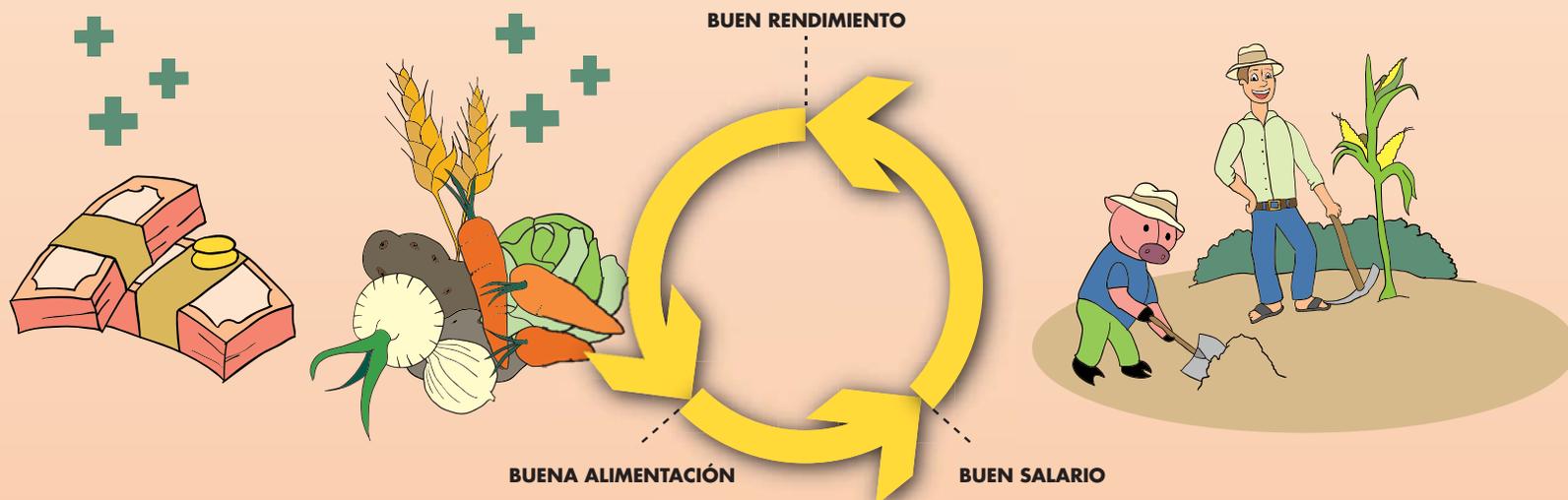
La Seguridad Alimentaria es trascendental en la vida de cada familia e incluso en la del país. El Gobierno está invirtiendo recursos, incrementando la producción de alimentos para el consumo familiar y ejecutando varios proyectos en infraestructura vial, capacitación y mejoramiento de la producción agropecuaria en poblaciones campesinas.

Y aunque esto aún no es suficiente, entonces, ¿de qué manera se le retribuye al país el esfuerzo de mantener una seguridad alimentaria estable?



Ciertamente, una población bien alimentada podrá crear, procesar y dilucidar altamente sus ideas, tendrá mucha más energía para el estudio o el trabajo y en general podrá contribuir a la sociedad. Y esto es algo que se debe llevar a cabo desde el nacimiento. Es en serio que así rindes más, y te ayuda de mucho porque en la actualidad para obtener un buen empleo necesitas inteligencia y energía. Y claro, un buen empleo lleva consigo un buen sueldo y eso también es importante. Creemos que si uno cuenta con los recursos económicos podrá enfrentarse más fácilmente a lo que viene, y entre eso esta una crisis alimentaria. Veremos más a adelante la dificultad en mantener los precios de los alimentos se mantengan alcanzables ya que existen factores que los hacen caer en la inestabilidad; es por esto que si tú tienes buenos ingresos económicos y los manejas sabiamente, podrás conseguir mucho o poco, pero por lo menos tendrás y eso es algo. Para entenderlo mejor vemos lo siguiente:

En términos generales, una buena alimentación te lleva a un buen rendimiento, y este buen rendimiento es un camino a buena paga y por consiguiente esa buena paga te deja para una vida más o menos tranquila dónde tengas lo que necesites y entre eso una buena alimentación. ¿Coincidencia?, no, realidad.



Para terminar...

Nosotras que participamos en este ensayo, aprendimos mucho y sacamos unas cuantas conclusiones que nos ayudarán a lo largo de nuestra vida. En primer lugar, Bolivia aún no llega a una seguridad alimentaria estable y se necesitan de muchos proyectos y esfuerzo para poder alcanzarla. Creemos que ayudaría de una manera significativa que los que viven alrededor de la ciudad tengan unas pequeñas huertas donde podrían cultivar sus propios alimentos. Así se ahorrarían el “viajecito” seguido hasta el mercado, economizarían sus gastos y además tendrían la certeza que lo que están consumiendo proviene de un buen lugar. También consideramos que, ante la crisis económica que está sufriendo el mundo, ahorrar es una buena opción. Sinceramente ahora no gastaremos tanto en cosas tan banales como revistas y cosméticos estando conscientes de que ese dinero algún día podría ser útil para comprar pan o azúcar, lo que más carecemos actualmente en nuestro país.

Debemos educar a la gente sobre alimentación. No todo lo que es comestible es alimento, porque a nuestro parecer, alimento es lo que le aporta a tu cuerpo, para ser fuerte e inteligente. Lo vimos en el anterior subtítulo Eso es lo que necesita nuestra Bolivia, jóvenes preparados para enfrentarse a la vida, estudiosos, dinámicos y con nuevas ideas, prestos al progreso. Comer papas fritas, dulces y sándwiches será delicioso, pero no sirve de nada si se hace todo el tiempo, busquemos calidad y variedad.

Los bolivianos somos conocidos por conformistas y los chuquisaqueños, además, por pasivos, no es cierto del todo. Los jóvenes somos el presente y futuro, y debemos hacer que el mundo cambie esa perspectiva sobre nosotros. ¡Chicos y chicas! ¡Comamos nuestras verduras, hagamos deporte! ¡Y busquemos un mejor futuro para nuestra hermosa Bolivia!

REFERENCIAS DOCUMENTALES

<http://www.pesacentroamerica.org/biblioteca/conceptos%20pdf.pdf>

<http://www.rlc.fao.org/es/prioridades/pdf/mejorar/cap3.pdf>

http://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad_alimentaria

http://www.aipe.org.bo/observatorio.html?id_boletin=6&tobservatory_action=detail_bulletin

<http://hdrstats.undp.org/es/paises/perfiles/BOL.html>

<http://www.americaeconomia.com/economia-mercados/finanzas/inflacion-en-bolivia-podria-alcanzar-el-15-al-cierre-de-2011>

<http://www.eabolivia.com/economia/6260-inflacion-en-bolivia-para-el-2011-sube-al-6-y-ministro-de-economia-culpa-a-medios.html>

www.agrobolivia.gob.bo

www.sns.gob.bo

www.fao.org

Guía del Mundo 2009, España, 2009.

PNUD. Informe Nacional sobre Desarrollo Humano "El estado del Estado en Bolivia", Bolivia: La Paz, 2007

García Linera, Álvaro. Revista de análisis "El Presupuesto General de la Nación 2009", Bolivia: La Paz, 2009.

García Linera, Álvaro. Revista de análisis "Del Liberalismo al Modelo Nacional Productivo", Bolivia: La Paz, 2009.

FINALISTA**EL ROL DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN PANDO****“LA TIERRA ES TIERRA, EL QUE LA TRABAJA
PRODUCE”****Profesora, Ingrid Tathiana Justiniano Nogales****Estudiantes:**

Claribel Mopi Beltrán

Zulber Arroyo Beltrán

Luis Jhonny Opi Choquetilla

Introducción

La FAO planteó en la 31 Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), celebrada en abril de 2011 en Panamá que es preciso apoyar y fomentar a la agricultura familiar para reducir la dependencia de las importaciones de alimentos y la inseguridad alimentaria en América Latina y el Caribe.



Para el presente ensayo, fue esencial investigar estadísticas mundiales, las cuales nos inquietaron enormemente, sin embargo fue la forma más directa de tomar conciencia de lo que está sucediendo en el mundo. El informe de la ONU de 2009, confirmó la existencia de más de mil millones de personas flageladas por la inseguridad alimentaria y la malnutrición, casi todas en los países más pobres o en vías de desarrollo.

En nuestro planeta hay 1.017 millones de hambrientos, 640 millones en Asia y el Pacífico, 265 millones en África, 53 millones en América Latina y el Caribe, y 15 millones en los países desarrollados. Esto significa que una de cada seis personas padece hambre en el mundo.

Hasta 2006, América del Sur logró reducir entre ocho y 12 por ciento la tasa de desnutrición, uno

de sus mayores avances, pero después de ese año registró un retroceso en la lucha contra el hambre debido principalmente al alza de los precios de los alimentos y a la crisis financiera.

La FAO estima que más de 53 millones de personas sufren desnutrición en América Latina y el Caribe, cantidad similar a la contabilizada en el periodo 1990-1992. Ello significa un retroceso con respecto a mediados de la década de 2000, cuando el indicador se situó en 45 millones de personas.

La sucesión de catástrofes naturales, el impulso a los llamados biocombustibles como opción al costoso petróleo, el alza en el costo de los productos agroalimentarios, la elevada dependencia de alimentos importados, y el desvío de las inversiones en el sector fueron las principales causas del retroceso.

Con relación a nuestro país, el año 2008, el 80% de la producción de alimentos en Bolivia estaba en manos de los medianos y grandes agroindustriales del departamento de Santa Cruz. El país es el primer productor mundial de quinua. El pasado año el país produjo 29.500 toneladas del llamado grano de oro, de las cuales exportó 14.500 a países de Europa, Asia, Estados Unidos y Sudamérica. El cultivo intensivo está provocando graves impactos socioambientales en el altiplano boliviano como por ejemplo el desplazamiento de la ganadería de camélidos y ovinos, y un fuerte proceso de desertificación de suelos en Oruro y Potosí.

Coincidimos con Pengue cuando dice que: “En el marco de un verdadero desarrollo rural sostenible será pilar insustituible la agricultura, pero solo aquella de base familiar. Así lo han entendido los principales países desarrollados. Existen rigurosos estudios que demuestran que las naciones que alcanzaron elevados niveles educacionales, mejoraron sus condiciones de salud, calidad y esperanza de vida y lograron una elevada renta per cápita optaron por la reforma agraria y fortalecieron una agricultura basada en el trabajo familiar mientras que las naciones con los más bajos índices de desarrollo humano presentan un fuerte predominio de su agricultura terrateniente y utilización del latifundio en el marco de una agricultura cada día más intensiva y especulativa” (Pengue, 2005).

¿Qué se entiende por seguridad alimentaria?

Al realizar esta pregunta en nuestra encuesta al pueblo pandino (Encuesta – Anexo 1), observamos que la mayor parte de la población desconocía del tema y otras personas asociaron la seguridad alimentaria a la limpieza, higiene y calidad de los alimentos.

Según la FAO, la Seguridad Alimentaria: “Existe cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana”, (Cumbre Mundial de la Alimentación FAO 1996).

En nuestro país la tasa de crecimiento poblacional urbano es de 3,68% mientras que la rural tiende a bajar, actualmente de 1,42%, lo que se explica la acelerada migración campo áreas periurbanas. Este crecimiento migracional en las ciudades incrementará la demanda de servicios básicos, viviendas, alimentos, empleos y se traducirá en más pobres urbanos y con mayor vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria.

Definiciones de la agricultura familiar

Al realizar la pregunta: ¿Qué entiende por agricultura familiar? Las variadas respuestas provocaron que debatiéramos con referencia al tema, recurrimos a distintas bibliografías buscando obtener una definición que satisficiera nuestra inquietud.

Archetti y Stolen (1978) proponen llamar farmer al tipo de productor “que combina trabajo doméstico y trabajo asalariado y que acumula capital, lo que permite, en un lapso significativo, ampliar el proceso productivo aumentando la productividad del trabajo.”

Por su parte Bartolomé (1975), ha señalado la dificultad para encontrar una definición precisa de explotación agrícola familiar. Este al equiparar al agricultor familiar como farmer, cuyas principales características son la presencia del grupo doméstico del productor como principal fuente de mano de obra y la orientación comercial de las actividades, plantea que esto ubica a estas unidades en una posición ambigua entre el campesinado y el moderno agricultor independiente.

Guillermo y otros (1999) consideran como familiares a aquellas unidades que utilizan exclusivamente mano de obra familiar. Por su parte Balsa (2000) identifica a las formas de organización familiar cuando no se contrata trabajadores asalariados o cuando la proporción de trabajadores familiares es mayor al 90% y reserva la categoría de “familiares con asalariados” cuando esa proporción se encuentra entre el 50% y el 90%.

La producción familiar, según afirma Piñeiro, se caracterizará por combinar el trabajo familiar sobre la tierra que poseen, estando totalmente vinculados a los distintos mercados y su objetivo es el de producir bienes agropecuarios para venderlos en el mercado y de tal manera obtener ingresos que le permitan subvenir a las necesidades reproductivas del grupo familiar (Piñeiro, 2003).

La agricultura familiar en números

Gran parte de los alimentos que son consumidos por los bolivianos son producidos por la agricultura familiar, en similar situación de los países del cono Sur, como Argentina, Brasil, Chile, Uruguay. Llegaron a esta determinación los representantes de los países que conforman el Pro-

grama Cooperativo para el Desarrollo Tecnológico Agroalimentario del Cono Sur (Procisur) y que participaron del Encuentro Regional de la Plataforma Tecnológica Agricultura Familiar, en mayo de 2010, en la ciudad de La Paz.

La información del Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal, resalta la contribución del sector agropecuario a la economía nacional en un 15.8 por ciento.

Actualmente se cultivan 2.5 millones de hectáreas, de las cuales 1.4 millones corresponden a los pequeños productores campesinos indígenas y originarios del occidente y oriente de Bolivia destinadas a la producción de alimentos para el consumo de la población, cereales, frutas, tubérculos y hortalizas; y 1.1 millones están destinadas a la producción de cultivos industriales empresariales, soya, algodón, sorgo y otros.

En cuanto a Pando no se tienen estadísticas al respecto, la agricultura familiar es incipiente, la población pandina es extractivista por naturaleza, durante años su modo de vida ha sido el de recolectar frutos que la naturaleza les brinda, pero no está habituado a sembrar.

Un nuevo modelo agrícola en Bolivia

La Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia busca lograr la soberanía alimentaria de la población y el desarrollo rural integral sustentable, priorizando la producción de alimentos en el territorio nacional y otras acciones que garanticen la soberanía y seguridad alimentaria.

Pando, el 15 de junio del presente año, fue favorecido por el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia, el Presidente Evo Morales Ayma lanzó el Decreto Supremo N° 0909, destinado a apoyar la producción de alimentos, en el marco de la Seguridad y Soberanía Alimentaria que dará cumplimiento a los objetivos, metas resultados definidos en los proyectos de dotación de herramientas para producción de hortalizas en comunidades rurales refacción y equipamiento de viveros y granjas productivas en el Instituto Silverio Rocha de Pando.



Instituciones vinculadas con la agricultura familiar

Se ha observado interés por parte de las instituciones públicas, como la Gobernación y Gobiernos Municipales referente a la horticultura como propuesta integral de desarrollo con efectos sostenibles en lo económico, productivo y social, mejorando de esta forma las condiciones de vida de las personas y familias de Pando. En cuanto a instituciones privadas se encuentran CARE y CARITAS, a quienes han recurrido instituciones militares asentadas en el departamento para solicitar asesoramiento en la producción de sus alimentos a partir del próximo año.

La Universidad está apoyando mediante la investigación y desarrollo de la horticultura en el vivero del Programa de Ingeniería Agroforestal en el que están experimentando con la agricultura orgánica. La importancia de la Universidad es evidente: para que exista seguridad alimentaria en una región se debe contar con Institutos de Investigación y Desarrollo.

El Sr. Jaime Cortez Vallejo, Coordinador de Desarrollo Económico de CARE, nos comentó que el año 2010 productores pandinos de la comunidad Tres Arroyos en el Municipio de Bolpebra y técnicos de los Gobiernos Municipales de Cobija y Bolpebra, viajaron a la ciudad de Sucre, con el fin de intercambiar prácticas y conocimientos en producción limpia de hortalizas de la Fundación PASOS. El presente año en fecha 3 de marzo se inició el proyecto en Pando y finaliza este 20 de julio, con sólo seis meses se lograron excelentes resultados, ya que se ha demostrado que en Pando la horticultura es altamente lucrativa, por ejemplo los productores de tomate de Sucre en una buena época venden su producto en Bs. 1,80 el kilogramo, en Cobija el kilogramo cuesta Bs. 8.



Pando, la realidad de la agricultura familiar

En cuanto a la agricultura urbana, en el Barrio “La Amistad”, se asociaron 7 familias las que están cultivando diferentes hortalizas y árboles frutales amazónicos. Gozan del apoyo técnico de CARE, la dotación de herramientas la está realizando la Gobernación y el mejoramiento de vías de acceso el Gobierno Municipal de Cobiya.

Se debe tomar en cuenta que para establecer un proyecto de agricultura familiar, es necesario evaluar las condiciones edafoclimáticas. Además de investigar la variedad de hortaliza que se adapta a esas condiciones. El suelo pandino es generalmente ácido, por lo que se le debe añadir carbonato de calcio, que es una sustancia controlada, por lo que es necesaria la intervención de CARE u otra institución que tramite la adquisición del mismo. Por otra parte, las hortalizas deben estar bajo techo, nos explicaron que en esta región amazónica, en época de lluvias las precipitaciones pluviales son erosivas y que en época seca la radiación solar es muy fuerte, por esta razón es preciso proteger los huertos. En el Barrio Amistad, los huertos están protegidos por hojas de coco.



Dentro la agricultura familiar rural y a gran escala, entrevistamos al Sr. Carlos Núñez, de la Hacienda “Corazón Valiente” y cuyo eslogan “Tierra es tierra, el que la trabaja produce” hemos utilizado para el presente ensayo, tomando como ejemplo la entereza e intrepidez del Sr. Núñez, quien es pionero en este campo y desde hace 5 años viene tecnificando sus cultivos. Posee 14 hectáreas de diferentes cultivos, utiliza semilla híbrida genéticamente preparada para este clima procedente de Santa Cruz. Pretende abaratar costos y vende directamente al consumidor, busca cubrir la demanda local y garantizar la alimentación de la familia cobijeña tanto en calidad como en cantidad. La producción de tomate, que por sus características es un reto en Pando, (Fotografías 3, 4 - Anexo 2), fue catalogado por expertos de CARE como un producto de excelente calidad. En cuanto al agua, nos indicó que utiliza 40000 litros diarios para regar diariamente su siembra, el agua es obtenida de una laguna y de arroyos que circundan su chaco, él da un consejo: “El que no tiene agua que no se meta a producir”.

Conclusiones

Luego de analizar cada definición, convinimos en señalar que la Agricultura Familiar se define como una forma de vida, una cultura de trabajo y producción, donde la familia integra la unidad doméstica y la actividad productiva, transmitiendo a su interior valores, prácticas y experiencias. El trabajo productivo es la principal ocupación y la principal fuente de ingreso de la familia, tanto

para el autoconsumo como para la comercialización. La familia es la responsable del gerenciamiento y la administración de esa unidad productiva y de la fuerza de trabajo necesaria.

En la agricultura familiar, se debe diferenciar el rol del hombre y de la mujer, se debe buscar la equidad, ya que se ha observado que la mujer es la que carga con el mayor trabajo en el chaco -en Pando se denomina chaco a la propiedad agropecuaria que se encuentra en área rural-. Es en esta situación que se precisa la colaboración de sociólogos y otros especialistas, para cambiar la mentalidad de la gente y determinar en forma general el manejo del chaco.

Es incuestionable el rol de la Agricultura Familiar (AF) como promotor de un mejor nivel de vida, es generadora de empleos, pone freno a la migración permanente de los pobres del campo a las ciudades y apunta a garantizar la soberanía alimentaria. Lo que ocurrió en Brasil el 2010 nos da una idea de lo que se puede hacer para promover la agricultura familiar, tanto urbana como rural. El gobierno de ese país promulgó una Ley obligando a los centros de comercialización de alimentos a comprar un 35 por ciento de los productos de la agricultura familiar, esta es una forma de fortalecer a los pequeños productores.

En Pando siempre ha habido gente que se dedicó a la horticultura pero sin tecnificación y sin conocimiento de mercado. La experiencia de migrantes del interior establecidos en “Tres Arroyos”, municipio de Bolpebra, donde 22 familias, asumieron el reto de la producción de lechuga, vainitas, col, pepino y tomate logrando vender sus hortalizas del productor al consumidor en los mercados Abasto y Madre Nazaria es una muestra de que se está gestando la autosuficiencia, además de garantizar alimentos nutritivos y culturalmente apropiados, en cantidad y calidad suficiente para sustentar una vida digna.

Se debe tomar en cuenta que la horticultura es un empleo permanente, trabajándose con cultivos temporales, con miembros que tienen un determinado rol en la familia. Pando es un mercado de precios, es decir el consumidor busca calidad relativa y precio accesible.



“Uno no acaba de aprender”, expresó Carlos Núñez, pionero de la producción agrícola en Pando, dándonos a entender que la capacitación en el área agrícola debe ser permanente.

Es indispensable el análisis de suelo antes de producir y adecuar la tierra según lo que ella precise, al mismo tiempo se precisa el apoyo del gobierno en cuanto al financiamiento de maquinaria para fumigar, plantar, cosechar y silos de almacenamiento, en el caso de grandes extensiones de cultivos.

Cada proyecto de agricultura familiar urbana o rural tiene que tomar en cuenta los factores habilitantes y los no habilitantes. En cuanto a los habilitantes y que sobre todo se han tomado en cuenta para ejecutar el proyecto de horticultura en Pando tenemos: terrenos buenos, cercanía a la ciudad, buenos caminos, cantidad suficiente de agua, bajo costo de producción, etc.

Si se desea implementar agricultura familiar urbana en Cobija, se debe primero solucionar el problema del agua, porque es escasa y si las familias se dedican a la horticultura, precisarán bastante agua para el riego lo que provocará un mayor caos, la sugerencia técnica es que cada casa prepare su pozo de agua, el nivel freático en Cobija está entre los 4 y 6 metros.

La actividad que más se realiza en los chacos pandinos es el de la ganadería con un 41%, luego se encuentra la pesca y en menor grado se encuentra la horticultura y la producción de árboles frutales.

Entre los productos que más se consumen en Pando, se encuentran papa y cebolla, sin embargo hasta el momento no se experimentó en su producción, por lo que se seguirá consumiendo estos productos procedentes principalmente de La Paz, Brasil y Perú.



REFERENCIAS DOCUMENTALES

Acosta Reveles, Irma Lorena, (2005), "De campesinos a "Multifuncionales", la agricultura familiar en México".

Archetti, Eduardo P. y Stolen, Kristi Anne (1975), **Explotación familiar y acumulación de capital en el campo argentino**. Buenos Aires, Siglo XXI. (Capítulo II: El colono: ¿campesino o capitalista?).

Archetti, Eduardo (1978) "Una visión general de los estudios sobre el campesinado", en **Estudios Rurales Latinoamericanos**, Vol.1, N°2, Bogotá.

Bartolomé, Leopoldo (1975) "Colonos, plantadores y agroindustria. La explotación agrícola familiar en el sudeste de Misiones", en **Desarrollo Económico**, Vol.15, N° 58, Buenos Aires.

Bolpress, "FAO: Fortalecer la agricultura familiar para eliminar el hambre en América", 30 de abril de 2010, www.bolpress.com/art.php?Cod=2010043011

FAO, 2006. *Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. PESA Centroamérica en el Marco de la seguridad alimentaria nutricional*, http://www.pesacentroamerica.org/pesa_ca/ref_san.htm.

FAO, 2007. *Conferencia Internacional sobre Agricultura Orgánica y Seguridad Alimentaria*. Roma, 03 – 05 de mayo 2007. **Organic agricultura**, <http://www.fao.org/organicag/oaspecialfeatures/oa-foodsecurity/es/>

FAO TCP/RLA/2909, 2004. **Propuesta de estrategia e instrumentos para mejorar la seguridad alimentaria en Bolivia**. FAO. Secretaría general. Comunidad andina.

INE, 2008. *Informe del Instituto Nacional de Estadística: Bolivia ya tiene 10.027.643 habitantes*. <http://boliviasol.wordpress.com/2008/08/04/informe-del-ine-bolivia-ya-tiene-10027643-habitantes/>

INTA Documento base, elaborado por una comisión de trabajo (Cittadini, R.; Catalano, J.; Gómez, P.; Catullo, J.; Díaz, D. y Elverdín, J.).

La Patria, Noticias de Oruro Bolivia, Periódico, "Gran parte de alimentos consumidos en Bolivia son de la agricultura familiar" 15 de mayo de 2010, Oruro, www.lapatriaenlinea.com/?nota=27881

Neiman, G. y otros (1999) **Entre lo rural y lo urbano: la pluriactividad entre los agricultores familiares de la región pampeana**, CEIL-CONICET, Primeras Jornadas interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires.

Pengue, Walter A., **La importancia de la agricultura familiar en el desarrollo rural sostenible**, Periódico La Tierra de la Federación Agraria Argentina Año XCIII, N° 7426, 2005.

Pengue, Walter A., "Agricultura Industrial y Familiar en el Mercosur" 2005.

Piñero, Diego (2003), "Caracterización de la producción familiar", mimeo 2003, 17 páginas.

Tort, M. Isabel y Román, Marcela (2005), "Explotaciones familiares: diversidad de conceptos y criterios operativos", en María del Carmen González comp., **Productores familiares pampeanos: hacia la comprensión 1 similitudes y diferencias zonales**, Editorial Astralib, Buenos Aires.



IV

CONCURSO de
**ENSAYO
ESCOLAR**



Banco Central de Bolivia
Calle Ayacucho esquina Mercado s/n
Teléfono 2409090 • Casilla: 3118
La Paz Bolivia

Mayor información:
Línea Gratuita 800-10-2023
www.bcb.gob.bo