



El Banco Central de Bolivia promueve la educación económica y financiera

América Latina avanza hacia una educación financiera inclusiva



Fuente foto: BCB

EDITORIAL

La inclusión financiera tiene gran importancia para los bancos centrales de América Latina y el Caribe ya que contribuye a la efectividad de la política monetaria, en la medida en que más personas tienen acceso los a servicios financieros.

Existe una relación importante entre inclusión y educación financiera, debido a que ambas aportan, de manera conjunta, a la lucha contra la pobreza y al crecimiento económico inclusivo.

Según el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, 18 de los 23 países de la región cuentan con una estrategia nacional de educación financiera.

Brasil, Chile, Colombia y México desarrollan experiencias importantes a través de comités en los cuales participan instituciones públicas y privadas reconocidas por decretos, las cuales trabajan en programas escolares, semanas o días de educación financiera; además de elaborar material didáctico y digital, explicando el uso de innovaciones tecnológicas en el sector financiero.

Los contenidos que desarrollan están relacionados principalmente con finanzas personales y familiares, protección del consumidor y jubilación.

En Bolivia, distintas instituciones públicas y privadas han implementado programas de educación económica-financiera, lo cual permitió a la población una mejor comprensión de los productos financieros, adquirir habilidades para tomar decisiones informadas y desarrollar hábitos de ahorro y planificación de gastos. Sin embargo, es importante continuar profundizando estos programas y fortalecerlos.

El BCB promueve concursos de ensayo escolar y teatro



Fuente foto: BCB

Desde finales de la década anterior, el Banco Central de Bolivia (BCB) impulsó actividades de extensión educativa y cultural a través de los concursos de ensayo escolar y teatro, con el objetivo de promover el conocimiento económico y financiero en los estudiantes del Sistema Educativo Nacional.

El Concurso de Ensayo Escolar fue instituido desde la gestión 2008, dirigido a estudiantes de 5° y 6° de secundaria del Sistema Educativo busca promover mediante la redacción de un documento completo una mayor comprensión de temas económicos y financieros.

En las distintas versiones de este concurso se abordaron temas como ser la bolivianización, el control de la inflación el ahorro y otros; con el fin de que los estudiantes junto a sus profesores guías, reflexione sobre la realidad económica del país y participen con sus ensayos.

En los últimos 12 años se presentaron al concurso 2.653 ensayos con la participación de más de 5.000 estudiantes, del área urbana y rural de Bolivia.

El segundo evento impulsado por el BCB fue el concurso de Teatro desde la gestión 2011 con la finalidad de conocer y transmitir de manera amena y cotidiana temas relacionados a la economía y finanzas, dirigido a estudiantes de primaria y secundaria.

En la realización de estas obras teatrales también participan los profesores y padres de familia, lo que genera un efecto multiplicador de manejo de términos económicos en la comunidad educativa. Desde la primera versión del concurso hasta el 2019 se representaron 1.080 obras.

Bolivia avanza en educación financiera

Bolivia implementó a mediados de 2013 la Ley de Servicios Financieros, que establece la obligación de las Entidades de Intermediación Financiera (EIF) para desarrollar programas de educación financiera.

Actualmente 60 entidades cuentan con estos programas, relacionados con los distintos tipos de servicios y productos financieros disponibles para la población; derechos y obligaciones de los consumidores financieros y mecanismos de reclamo.

El Banco Central de Bolivia, la Autoridad de Supervisión del Sistema Financiero, el Ministerio de Educación, y el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas también desarrollan actividades en el marco de los programas de educación económica y financiera.

Los últimos años éstas instituciones impulsaron distintas actividades a nivel nacional orientadas a la difusión de la educación financiera en la población; entre ellas se encuentran las ferias de ahorro y crédito, los concursos de ensayo escolar y teatro, los talleres de difusión de los instrumentos electrónicos de pago; la provisión de educación económica y financiera en los niveles primario, secundario y posgrado.

En esta gestión se realizó el evento Ciudad Digital Financiera que muestra los beneficios del uso de instrumentos electrónicos de pago, tales como tarjetas electrónicas, banca por internet y otros.

A pesar de estos esfuerzos, aún existe un amplio espacio para la educación económica y financiera a fin de lograr un mayor alcance en el área rural y periurbana en beneficio de diferentes segmentos de la población, así como una mayor difusión de las ventajas que ofrecen los

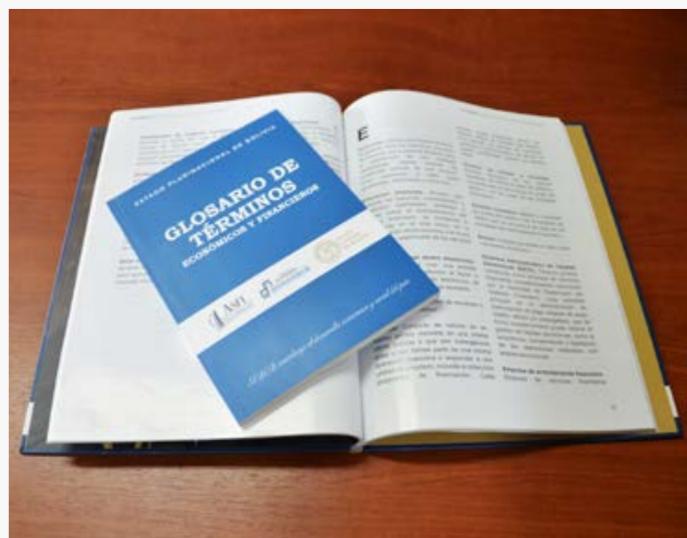


Fuente foto: BCB

medios de pago alternativos, los cuales permiten además el ahorro de tiempo, costos económicos y mayor seguridad.

Para lograr estos resultados, las instituciones públicas y privadas están coordinando la elaboración de una Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera, para posteriormente evaluar el impacto de la misma y de los programas ya existentes.

En un esfuerzo conjunto se publicó el “Glosario de términos económicos y financieros”



Fuente foto: BCB

El Banco Central de Bolivia, la Autoridad de Supervisión del Sistema Financiero y el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas presentaron en enero de este año el “Glosario de términos económicos y financieros” en un esfuerzo conjunto para apoyar el conocimiento económico y financiero de la población.

Este material bibliográfico unifica los principales conceptos económicos y financieros que son de uso generalizado por la comunidad académica y la población en general.

El Glosario constituye un importante material de consulta para los consumidores financieros, estudiantes, docentes, investigadores y todos los interesados en conocer y profundizar el alcance y significado de la terminología utilizada en el sistema financiero.

Este documento se encuentra disponible en las páginas web de las instituciones mencionadas anteriormente y en las bibliotecas de distintas instituciones públicas y universidades.

Ciudad Digital Financiera un espacio para el aprendizaje

La Ciudad Digital es un evento que une esfuerzos entre las instituciones del Estado relacionadas con el sistema financiero y las entidades de intermediación financiera. Este espacio promueve el acceso a los servicios financieros mediante la difusión del conocimiento de distintos productos, servicios digitales y sus ventajas.

A través de este evento la población participa de experiencias virtuales como simulaciones, juegos y otras actividades que brindan conocimientos sobre innovaciones tecnológicas en los servicios financieros digitales desarrollados en los últimos años por las entidades financieras.

Este evento se realizó en las ciudades de La Paz, Cochabamba y Tarija. El Banco Central de Bolivia participó en estas actividades con material audiovisual sobre las medidas de seguridad de los nuevos billetes y las características de los instrumentos electrónicos de pago (tarjetas electrónicas, transferencias electrónicas y billetera móvil).

Asimismo, se presentó al público asistente una aplicación móvil para el acceso a las publicaciones estadísticas y económicas del BCB. De igual forma, los usuarios experimentaron con transacciones a través de la banca electrónica, simulando todos los pasos necesarios.



Fuente foto: BCB

Talleres de difusión de los instrumentos electrónicos de pago

El Banco Central de Bolivia realizó la presente gestión 22 talleres de difusión, con el objetivo de capacitar al público asistente sobre los usos y beneficios de los instrumentos electrónicos de pago en áreas rurales y periurbanas del territorio nacional.

En estas actividades participaron 2.759 personas a quienes se capacitó sobre el uso, medidas de seguridad, costos, ventajas de las transferencias electrónicas, tarjetas de débito y billetera móvil; instrumentos que tienen la finalidad de facilitar los pagos y transferencias de dinero con seguridad, oportunidad; evitando utilizar dinero en efectivo.

Estos talleres se efectuaron en las ciudades de El Alto, La Paz, Trinidad, Potosí, Sucre y localidades como Huarina, Camiri, Quillacollo, Yacuiba y Tupiza, entre otras. Dichas actividades contaron con la participación de estudiantes y docentes de universidades indígenas, escuelas superiores de formación de maestras y maestros, organizaciones sociales, clientes de cooperativas de ahorro y crédito; y entidades financieras de vivienda.

La capacitación se llevó adelante a través de exposiciones, presentación de videos y entrega de material impreso.



Fuente foto: BCB

Educación económica y financiera en primaria y secundaria



Fuente foto: BCB

Para impulsar la formación de generaciones futuras sobre temas económicos y financieros, en marzo de 2019 el Banco Central de Bolivia (BCB) renovó el convenio con el Ministerio de Educación para consolidar en el currículo de primaria y secundaria los temas de educación económica y financiera. Este convenio se efectuó por primera vez en 2012.

Durante la presente gestión, los temas de economía y finanzas fueron impartidos en todas las unidades educativas del país, con el apoyo de 59.690 profesores y la participación de 663.608 estudiantes de primaria y 1.154.588 estudiantes de secundaria.

En la actualidad el BCB trabaja en la elaboración de los contenidos específicos relacionados a temas monetarios, financieros y de la economía nacional. Posteriormente, en coordinación con el Ministerio de Educación, se capacitará a los maestros, para que estos, a su vez, repliquen los conocimientos en las aulas.

Inclusión de módulo de formación en Dimensión Económica en posgrado

Con el objetivo de promover la formación económica y financiera en educación de posgrado, en 2013 se firmó un convenio entre el Banco Central de Bolivia y la Escuela de Altos Estudios Nacionales, para incluir el módulo "Dimensión económica" en los cursos de diplomado y maestría.

En el marco de este convenio se capacitó al cuerpo docente de esa casa de estudios superiores, también se realizaron talleres y charlas magistrales para los cursantes. Entre 2013 y 2019 este módulo contó con la participación de 1.282 estudiantes a nivel nacional y alrededor de 75 docentes.



Fuente foto: BCB