

**Comunicado de Prensa**

**CP16/2022**

**25 de marzo de 2022**

## **CONCLUYE CON ÉXITO CURSO VIRTUAL QUE CAPACITÓ A MÁS DE 300 JÓVENES EN TÓPICOS DE LA BANCA CENTRAL**

El Banco Central de Bolivia (BCB) culminó con éxito este viernes 25 la primera versión del curso virtual *Tópicos de la Banca Central* que contó con la participación efectiva de 327 jóvenes estudiantes de último curso y profesionales del área económica y financiera que fueron nominados por las distintas universidades públicas y privadas del país a invitación del Ente Emisor.

El curso contribuyó a promover y fortalecer los criterios analíticos en los aspectos más importantes referidos a la banca central en el contexto de la realidad nacional. Los estudiantes de último año, egresados y recién titulados de las carreras de ciencias económicas y financieras formaron parte del curso que inició el lunes 21 de marzo y se desarrolló hasta este viernes. Los asistentes se enriquecieron con el conocimiento teórico y el análisis de expertos del Ente Emisor en temas monetarios, cambiarios y financieros, entre otros.

La exitosa realización de la primera versión del curso virtual *Tópicos de la Banca Central* contó con la participación estudiantes nominados de la Universidad Autónoma del Beni; Universidad Mayor de San Simón; Universidad Técnica de Oruro; Escuela Militar de Ingeniería; Universidad de Aquino Bolivia; Universidad Católica de Bolivia, y Universidad Privada Boliviana (La Paz y Cochabamba).

*"2022 año de la revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres"*



Estas actividades académicas son una muestra de la firme determinación del BCB para promover el desarrollo y formación de jóvenes profesionales que aportan al Estado Plurinacional de Bolivia con conocimiento y profesionalismo.

*El BCB, comprometido con la estabilidad y el desarrollo económico y social del país.*

*"2022 año de la revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres"*